

Llamado N°. 012/2019 – Asistente

Proyecto ANNI-FSED “Promoviendo la lectura a través de su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital”

Resumen

El presente proyecto se centra en aprovechar el uso lúdico de la tecnología para estimular habilidades precursoras del aprendizaje de la lectoescritura. Entendiendo la adquisición de la lectura como proceso complejo, la propuesta hace foco en la conciencia fonológica (CF) debido a su papel determinante en los primeros momentos del aprendizaje formal del lenguaje escrito. La CF es definida como un tipo de conciencia metalingüística, que refiere a la capacidad de analizar los componentes del habla y operar conscientemente sobre ellos. Si bien el programa del CEIP reconoce esta habilidad como importante, no promueve acciones específicas al respecto. La investigación se orienta a estudiar el impacto de la utilización de una herramienta informática destinada a estimular la conciencia fonológica (“Luis, el Cardenal”, de Plan Ceibal) en niños prelectores y lectores incipientes. Adoptando un diseño experimental, la muestra se compondrá de 120 niños de Educación Inicial, Nivel 5 divididos en un grupo de intervención (GI) y un grupo control activo (GC). En cada sesión del GI se presentarán a través de la aplicación actividades orientadas a desarrollar la conciencia fonológica. Se realizarán evaluaciones previas y posteriores a la intervención a través de la App Lexiland, que evalúa la conciencia fonológica y otros precursores de la lectura, desarrollada en ediciones anteriores de la convocatoria FSED. La validación y disponibilidad de la aplicación en cuestión podría, con costos mínimos, prevenir trayectorias escolares con temprano fracaso en la adquisición de la mecánica lectora, apoyando la tarea docente en las prácticas educativas en el aula.