

Montevideo, 25 de noviembre de 2020

EVALUACIÓN DE ASPIRANTES

CARGO: Profesor Agregado, Gr.4, 30 horas semanales, Nº de cargo 6084 para la Unidad de Fisiología del Departamento de Biociencias, Exp. 111160-000968-16 – CART.50/20

ASPIRANTES: DR. ANDRÉS KAMAID, DRA. LORENA LACUESTA, DR. RIBRIO TAVARES Y Dra. MARIA ISABEL VAZQUEZ

COMISIÓN ASESORA: **DR. ALEJANDRO BIELLI, DR. RODOLFO UNGERFELD, DR. MARCELO ABA, DRA. MARIA TEREZA NUNES Y DR. LUIS BARBEITO**

ANEXO I. Se adjunta Planilla de puntuación de méritos.

ANEXO II. Evaluación conceptual de cada aspirante.

PROPUESTA COMISIÓN ASESORA

Estatuto de personal docente, Art. 24. La designación de uno de los aspirantes se hará si se considera que ese aspirante reúne méritos francamente suficientes, así como francamente superiores a los de los demás, si los hubiera.

OPCIONES: Decretar concurso

FUNDAMENTACIÓN

En base a la evaluación de los méritos presentados (Anexo I y Anexo II), la evaluación conceptual del proyecto de investigación y la propuesta de desarrollo del área (Anexo II), así como del pormenorizado análisis de la documentación presentada, esta Comisión Asesora considera que las diferencias entre los puntajes otorgados a los 4 postulantes no permiten sugerir una designación directa, proponiéndose la realización de un concurso. De acuerdo a esta Comisión, el concurso debería incluir la defensa del Plan de Actividades en relación a los antecedentes del candidato, del Proyecto de Investigación, y el dictado de una clase sobre un temario predeterminado, además de la evaluación de los méritos.



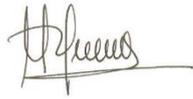
DR. ALEJANDRO BIELLI



DR. RODOLFO UNGERFELD



DR. MARCELO ABA



DRA. MARIA TEREZA NUNES



DR. LUIS BARBEITO

ANEXO II

EVALUACIÓN CONCEPTUAL DE LOS MÉRITOS

DR. ANDRÉS KAMAID

El Dr. Kamaid presenta una interesante trayectoria académica, habiendo desarrollado actividades fundamentalmente en la Facultad de Medicina (UDELAR), la Universidad Pompeu Fabra (España), la UNAM (México) y el Instituto Pasteur (Uruguay). Posee título de grado, maestría y doctorado, y ha desarrollado actividades de enseñanza de grado y posgrado en distintos contextos educativos, aunque las actividades concretas están poco detalladas en su CV. Ha trabajado fundamentalmente en biología del desarrollo, siendo responsable de varios proyectos internacionales financiados, donde demuestra una interesante proactividad, y una producción científica en revistas de referencia, aunque en la mayor parte de los trabajos es autor en posiciones intermedias. Ha generado condiciones de laboratorio para el desarrollo de actividades académicas en varias de las instituciones en las que trabajó, y ha sido responsable de actividades de gestión y difusión. De acuerdo con el CV presentado, su experiencia en enseñanza es limitada. Recibe un puntaje final de 66,1 puntos.

DRA. LORENA LACUESTA

La Dr. Lacuesta posee título de grado, maestría y doctorado, y desarrolló sus actividades académicas siempre en Fisiología de la Facultad de Veterinaria, UdelaR, donde actualmente es Asistente. Ha desarrollado una profusa actividad de enseñanza de grado, con participación en el curso curricular de Fisiología, y como responsable de varias actividades de enseñanza desarrolladas por iniciativa propia (JAI, cursos optativos). La dirección de recursos humanos finalizados se limita a estudiantes de grado, y hasta el momento no ha sido responsable de cursos o de la dirección de estudiantes de posgrado. Demuestra una interesante proactividad como responsable de actividades de investigación, fundamentalmente en temas de comportamiento y reproducción en rumiantes, y una producción científica relevante en revistas de referencia completando la publicación de sus trabajos doctorales, pero no posteriores a la misma. Ha generado condiciones de experimentación, especialmente en el Campo Experimental N°2 de la Facultad de Veterinaria. Recibe un puntaje final de 68,7 puntos.

DR. RIBRIO TAVARES

El Dr. Tavares posee título de grado, maestría y doctorado, y realizó sus actividades académicas en varias Universidades e instituciones de Brasil, y en INRA, de Francia. Hasta el momento no ha ocupado cargos efectivos, pero en todas las instituciones ha desarrollado actividades de enseñanza de grado y algunas de posgrado, aunque la información está poco detallada en el CV presentado. Ha sido y es orientador de trabajos finales de grado, y co-orientador de estudiantes de grado, maestría y doctorado. Ha sido responsable e integrante de numerosos proyectos de investigación, es autor o coautor de numerosos artículos científicos publicados en revistas de referencia, fundamentalmente en aspectos de fisiología ovárica y biología molecular de la reproducción en rumiantes, aunque en muchos ocupa lugares intermedios en la autoría. Ha realizado actividades de extensión. Su CV no está totalmente organizado de acuerdo al Reglamento de la Facultad, pero cada ítem fue considerado en el lugar correspondiente. Recibe un puntaje final de 65,7 puntos.

DRA. MARIA ISABEL VAZQUEZ

La Dra. Vázquez posee título de grado, maestría y doctorado, y realizó sus actividades académicas fundamentalmente en la Universidad Nacional de Rio Cuarto (Argentina) y en la Universidad de Zaragoza (España), donde realizó sus estudios de posgrado. Ha desarrollado muchas actividades de enseñanza, aunque las de grado están poco detalladas en el CV presentado. Dirige la formación de varios estudiantes de grado, y de varios de posgrado, aunque estos no han finalizado aún sus estudios. Ha publicado material de apoyo a la enseñanza. Es autora de varios artículos científicos publicados en revistas de referencia, la mayoría originados durante su propia formación o en base a la colaboración con el grupo donde realizó sus estudios de posgrado. Ha realizado numerosas actividades de gestión y participó en muchas actividades de dirección universitaria, y desarrollado actividades de extensión. Recibe un puntaje final de 69,5 puntos.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DR. ANDRÉS KAMAID

El Dr. Kamaid presentó un Proyecto titulado “Explorando nuevas funciones de proteínas de la familia TGF β en la fisiología reproductiva: regulación de la angiogénesis por Betaglicano”. El mismo vincula líneas de trabajo desarrolladas con anterioridad por el postulante con temas estudiados en la UA Fisiología durante los últimos años. El objetivo general parece demasiado abarcativo, pero los objetivos específicos centran las preguntas a responder, aunque parecen un tanto ambiciosos para el periodo de trabajo planteado. De todas formas, se fundamenta adecuadamente la factibilidad y se describen las colaboraciones nacionales e internacionales en que se basará. Faltaría presentar en mayores detalles las variables de respuesta a estudiar, y como se procesará la información generada, así como incluir un cronograma de ejecución del proyecto. La bibliografía presentada parece adecuada para el planteo realizado.

DRA. LORENA LACUESTA

La Dra. Lacuesta presentó un Proyecto titulado “Impacto de las emociones positivas sobre el desempeño reproductivo y sobre la respuesta de estrés a la electroeyaculación en ovinos”. La propuesta da continuidad pero al mismo tiempo expande los temas estudiados anteriormente por la postulante, desarrollando estudios novedosos sobre el efecto de las emociones en diferentes manejos reproductivos de los carneros. Se realiza una puesta a punto de la información disponible en ovinos, la que es muy limitada, por lo que debería considerarse información generada en otras especies cercanas, especialmente para el ajuste de la estrategia experimental. Para esto se plantea la evaluación del efecto de las emociones positivas tanto en situaciones que de por sí son positivas como para disminuir efectos negativos que pudieran afectar su bienestar. Como parte de la actividad se plantea la puesta a punto de electroencefalogramas a distancia, lo que, si bien implicaría la adquisición de una herramienta muy importante, de no lograrse en los tiempos planteados puede ser una importante limitante en el desarrollo de la propuesta y limitaría el registro de algunas variables consideradas como importantes en la propia propuesta. Algunos aspectos deberían ser definidos con mayor precisión [variables electroencefalográficas a registrar, características del Experimentador en el test verificador (conocido o desconocido, en qué tipo de actividades tuvo contacto con los animales, etc)]. En varios casos los tests estadísticos a aplicar no se adecúan al tipo de variables planteadas. Se plantea muy adecuadamente la relevancia del tema a estudiar, y los impactos positivos que tendría su realización a diferentes niveles. Se describe en detalle el equipamiento y rrhh que participarán, planteando la viabilidad de la propuesta. También se plantean actividades de extensión, y un cronograma detallado.

DR. RIBRIO TAVARES

El Dr. Tavares presentó un Proyecto titulado “Efecto de la administración de gonadotropina coriónica equina (eCG) en la contra-estación reproductiva sobre los cambios epigenéticos en los espermatozoides y la fertilización *in vitro* en ovinos”. La propuesta se basa en herramientas que maneja el postulante aplicadas a manejos estudiados en el posible lugar de trabajo. Los antecedentes planteados demuestran un estudio muy detallado de mecanismos moleculares implicados en la maduración espermática y en los efectos del tránsito epididimario sobre estos mecanismos. La propuesta está sustentada en una revisión bibliográfica muy actualizada, y las hipótesis y objetivos surgen de la misma. Sin embargo, estos son un poco ambiciosos pensando en el primer periodo de ejercicio del cargo. Seguramente por desconocimiento de algunos aspectos locales se plantean algunas cosas que no serán fáciles de resolver, como el muestreo de epidídimos de matadero, dado que es poco frecuente que se faenen carneros adultos que aún conserven su aptitud reproductiva. De todas formas, eso de por sí mismo no sería una limitante que impediría responder los objetivos ya que es posible resolverlo mediante otras estrategias. Una limitante importante es la utilización de pools de muestras para el tercer experimento, lo que limita identificar la respuesta individual de los animales a los tratamientos planteados. No se incluyó la descripción del tratamiento estadístico a utilizar para analizar los datos.

DRA. MARIA ISABEL VAZQUEZ

La Dra. Vázquez presentó un proyecto titulado “Rol de la melatonina exógena sobre la viabilidad embrionaria en ovejas subnutridas durante el anestro estacional”, el que está en consonancia con las líneas de investigación que desarrolló o en las que participa desde hace varios años. Los antecedentes están correctamente planteados. Sin embargo, no hay una continuación explícita entre los antecedentes, la hipótesis y el objetivo planteado, ya que de los antecedentes no se desprende linealmente el planteo, especialmente la opción de trabajar durante el anestro estacional. La hipótesis es sumamente general, por lo que podría abarcar muchos trabajos diferentes. El diseño experimental es adecuado para responder la pregunta planteada, aunque dado que las variables son poco sensibles (probablemente la mayoría sin distribución normal) no es claro si la cantidad de unidades experimentales a utilizar sería suficiente para detectar las posibles interacciones. De todas formas, el diseño en sí mismo es adecuado, al igual que el análisis planteado de los datos. Se plantea un cronograma detallado de 12 meses y se describe el posible impacto productivo de la propuesta. El formato de las referencias no es uniforme.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DR. ANDRÉS KAMAID

El Dr. Kamaid enmarca la proyección de su actividad en las diferentes funciones universitarias y en criterios generales en que considera que se deben realizar las tareas institucionales. Basa su planteo en su experiencia de trabajo en diferentes instituciones nacionales y del exterior para, a continuación proyectar sus actividades de acuerdo al Estatuto del Personal Docente de la UdelaR. En base a lo que considera obligaciones académicas define en forma secuencial objetivos de trabajo enmarcados en una propuesta de desarrollo apuntando a un desarrollo académico que incluye actividades de investigación, docencia, extensión y gestión, basado en una visión de funcionamiento universitario basado en la interacción enseñanza-investigación-formación de recursos humanos, así como en la participación en instancias institucionales. Su concepción de actividades y de la enseñanza de la fisiología se enmarca en los lineamientos planteados en el desarrollo de la UA Fisiología. Plantea propuestas detalladas para incorporar a la enseñanza de la fisiología, el vínculo entre la formación de los docentes de la UA y la enseñanza, la incorporación de nuevas tecnologías a la enseñanza, etc. Incluye propuestas de integración de la investigación a la formación del personal y a la enseñanza de posgrado. Por último, plantea unas breves líneas sobre el desarrollo de actividades de extensión. Considerando que se trata de alguien que no ha participado de actividades de la institución, se parte de un plan que requeriría de ajustes a la realidad concreta, pero está basado en una concepción muy abarcativa del desarrollo académico con una fuerte interacción de la enseñanza de grado y posgrado, la investigación y la formación de rrhh, enmarcado en una visión de desarrollo institucional que se condice con las orientaciones de las universidades basadas en estas premisas.

DRA. LORENA LACUESTA

La propuesta planteada por la Dra. Lacuesta demuestra un conocimiento detallado de las actividades que se desarrollan en la UA de Fisiología. Se basa en estas para desarrollar un plan de actividades muy concreto y detallado, planteando actividades específicas, aunque sin un contexto conceptual. En cada ítem detalla las actividades que realiza actualmente y plantea las que propone realizar en el caso de acceder al cargo en coordinación con el Profesor Titular. Propone asumir mayores responsabilidades en el curso de Fisiología, tanto en Montevideo como en Salto, además de incorporar nuevas metodologías de seguimiento y de intervención en los resultados del curso, y la coordinación de cursos optativos y de posgrado. En cuanto a actividades de investigación plantea como ejes el desarrollo del proyecto presentado, así como la continuación de la línea de trabajo desarrollada hasta el momento (pero que no está contemplada en la propuesta de investigación adjuntada). En esta plantea estudiar el vínculo entre el comportamiento sexual de los carneros frente a ovejas o a otros carneros, así como la influencia de la experiencia, con tres objetivos específicos, aunque los dos primeros parecen ser variables de un mismo estudio. El planteo es ambicioso, y requiere de una importante cantidad de animales y la superposición con el otro proyecto y las otras actividades planteadas

no aseguran su factibilidad. Propone reactivar instalaciones en un Campo Experimental, incorporar la dirección de tesis de posgrado a sus actividades e incorporar actividades de extensión.

DR. RIBRIO TAVARES

El Dr. Tavares presenta un plan de desarrollo basado en su experiencia académica, el que debería articularse con la realidad académica de la UA Fisiología, especialmente en las actividades de enseñanza. Se plantea como eje actualizar las metodologías de aprendizaje en los cursos de pregrado y desarrollar nuevas líneas de investigación. Plantea a la investigación y la extensión en vinculación directa con la enseñanza de grado para llevar los procesos de enseñanza hacia la excelencia. En su propuesta plantea etapas que impliquen una integración paulatina al tiempo que conozca en mayor profundidad las actividades de la UA. Propone una serie de actividades concretas a insertar en los procesos de enseñanza para motivar y mejorar la formación de los estudiantes con un desarrollo explícito de la enseñanza basada en problemas y en trabajo de elaboración propia por parte de los estudiantes. Detalla los procesos centrales en la formación de rrhh. Plantea el desarrollo de tres ejes de extensión en forma detallada. En general, las propuestas están basadas en visiones dirigidas y concretas de desarrollo académico, pero que parte de supuestos que no siempre coinciden con la realidad institucional, por lo que muchos requerirán ajustes en el caso de acceder al cargo.

DRA. MARIA ISABEL VAZQUEZ

La propuesta presentada por la Dra. Vázquez parte de considerar que no estar integrada a la FVet con anterioridad es una oportunidad para interactuar con los actuales docentes para ajustar y elaborar nuevas propuestas fuertemente dirigidas a mejorar la calidad de la enseñanza. En cada ítem plantea objetivos a corto, mediano y/o largo plazo, y actividades tendientes a lograrlos. Por tanto, plantea explícitamente que su propuesta deberá ajustarse a partir de un mayor conocimiento de las realidades concretas y de la interacción con los otros docentes en el caso de acceder al cargo. Para ello basa su propuesta en documentación institucional disponible en la que se plantea la misión de la FVet, y para ello la consideración de las actividades que todos los docentes deberían desarrollar. Para ello propone como estrategia una fuerte interacción entre las diferentes actividades docentes que retroalimente la enseñanza, reforzando la inclusión de objetivos actitudinales. Además, plantea revisar los conocimientos a incluir en el curso de Fisiología a partir de una visión integrada en la currícula de la carrera, buscando la integración interdisciplinaria, con una visión de formación centrada en el estudiante y en la integración de los procesos de enseñanza con la investigación, la extensión y actividades socio-comunitarias, para lo que realiza propuestas concretas en base a su experiencia en Argentina. También realiza propuestas concretas de su integración en actividades de enseñanza de posgrado y del desarrollo de nuevas propuestas enmarcadas en el PPFV. Propone una serie de actividades de extensión e interacción con productores, y su integración a actividades de gestión. Plantea en forma explícita que es necesario conocer a los actuales docentes, su formación y su visión para ajustar varias de sus propuestas. En su

participación directa en actividades de enseñanza se centra en las temáticas en que tiene experiencia previa, dados los cargos que ocupó hasta el momento, por lo que en el caso de acceder al cargo debería generar una propuesta que abarque más ampliamente la fisiología animal.



DR. ALEJANDRO BIELLI



DR. RODOLFO UNGERFELD



DR. MARCELO ABA



DRA. MARIA TEREZA NUNES



DR. LUIS BARBEITO