

Montevideo, 30/10/14

CONCURSO GRADO 2 (EFECTIVO)

INSTITUTO DE FUNDAMENTOS Y MÉTODOS EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA: NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROBIOLOGÍA

PROGRAMA

- (1) Desarrollo cerebral y sus alteraciones. Desarrollo cerebral y aprendizaje.
- (2) Desarrollo de las funciones ejecutivas y de los lóbulos frontales. El síndrome disejecutivo en la infancia y la adolescencia.
- (3) Cognición social, Teoría de la Mente y desarrollo cerebral.
- (4) Trastornos Específicos en el Desarrollo del Lenguaje (TEL).
- (5) Adquisición del código escrito. Las dislexias.
- (6) Trastornos de la coordinación motora (antes: dispraxias). Organización y dificultades de las habilidades visuoespaciales.
- (7) Trastornos No Verbales del Aprendizaje .

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA Y DE REFERENCIA

American Psychiatric Association (2014). *DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Editorial Médica Panamericana.

Anderson, V., Jacobs, R., & Anderson, P. (Eds.). (2008). *Executive functions and the frontal lobes*. Psychology Press: New York.

Ardila, A., Rosselli, M., Matute Villaseñor, E. (2005). *Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje*. Manual Moderno: México DF.

Baron, I. (2004). *Neuropsychological evaluation of the child*. Oxford University Press: New York.

Braddick, O., Atkinson, J., & Innocenti, G. (Eds.) (2011). *Gene Expression to Neurobiology and Behaviour, 1st Edition. Human Brain Development and Developmental Disorders*. Elsevier: Amsterdam.

Crespo-Erguílaz, N., & Narbona, J. (2009). Trastorno de aprendizaje procedimental: características neuropsicológicas. *Revista de Neurología* 49, 409-416.

Dansilio, S. (2005). *Procesos ejecutivos, lóbulos frontales, y el espectro TDAH*. Fundación de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires, Argentina.

Dehaene, S. (2014). *El cerebro lector*. Siglo XXI: Buenos Aires.

3/
Fres. -

Dockrell, J. & McShanne, J. (1997). *Dificultades del aprendizaje en la infancia*. Paidós: Barcelona.

Fresneda, M., & Mendoza, E. (2005). Trastorno específico del lenguaje concepto, clasificaciones y criterios de identificación. *Revista de Neurología* 41 (Supl 1): S51-S56.

García Madruga, J.A. et al. (1999). *Comprensión lectora y memoria operativa*. Paidós: Barcelona.

Habib, M. (2003). *La dislexia a libro abierto*. Prensa Médica Latinoamericana: Montevideo.

Kolb, B. Wishaw, B. (2006). *Neuropsicología humana* (5a Edición). Editorial Médica Panamericana: Madrid.

Rosselli, M., Matute, E., Ardila, A. (2010). *Neuropsicología del desarrollo infantil*. Manual Moderno: México DF.

Prof. (Tit.) Dr. Mag. Sergio Dansilio

Programa: Neuropsicología y Neurobiología

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

