

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE VETERINARIA
Montevideo, 20 de Mayo de 2022

EVALUACIÓN DE ASPIRANTES

CARGO: Profesor Agregado, Gr.4, 30 horas semanales, para la Unidad de Teriogenología del Departamento de Producción Animal, Exp. N° 111140-007241-18, Cartelera 239/20

ASPIRANTES: Dres. Nicolas Cazales Penino, Danilo Ernesto Fila Varela, Jorge Alvaro Gil Laureiro y María Isabel Vázquez,

TRIBUNAL: Dres/as: Daniel Cavestany, José Luis Repetto, Raquel Perez Clariget, Marcelo Ratto y Federico Hozbor

Evaluación del Tribunal

FUNDAMENTACIÓN

En base a la evaluación de los méritos presentados (Anexo I y Anexo II), la evaluación conceptual del proyecto de investigación, la presentación de la situación problema y de la propuesta de desarrollo del área (Anexo II) y del pormenorizado análisis de la documentación presentada, este Tribunal considera que la aspirante que ha logrado mejor calificación en todos los ítems evaluados fue la **Dra. María Isabel Vázquez**

EVALUACIÓN CONCEPTUAL DE LOS MÉRITOS

DR. CAZALES PENINO, NICOLAS:

Uruguay, 42 años. DVM 2008, MS 2013 (Brasil) PhD Fvet, Udelar, 2020. 37 otros cursos (incluye los correspondientes a Maestría), otros cortos. Varias pasantías en la región, una en USA.

Concurando por un cargo de Profesor Adjunto (G3) (LLOA). Asistente (G2) en el Departamento desde 2015. Ayudante desde 2012. Docente honorario desde 2015. Docente asociado al programa de posgrados. 2 becas CAPES 1 ANII. Investigador ANII iniciación desde 2021.

Participa en los cursos curriculares de grado del Departamento, clases teóricas y prácticas. Ha participado en cursos en Brasil. 9 actividades de posgrado y 12 de Educación Permanente. 11 tutorías en tesis de grado y dos cotutorías. Tutor de una tesis de maestría y cotutor de 7 estudiantes de maestría en Uruguay y uno en Brasil.

30 artículos en revistas internacionales y locales, 9 como primer autor. 5 presentaciones en congresos, 18 participaciones y 4 como conferencista invitado. 9 proyectos nacionales y en Brasil, tres como responsable. 11 proyectos presentados a CIDEA (de Facultad). 5 proyectos presentados y financiados por ANII, 3 como investigador principal. Un proyecto internacional.

Ejercicio liberal 12 años en producción y reproducción equina (11 haras en Uruguay, 1 en México, 1 en Arabia Saudita, 1 en Porto Alegre, 9 meses en Kentucky y 9 meses en Texas, USA. Director-fundador de un laboratorio de reproducción y biotecnología equina.

Extensión en Sociedades de equinos.

No tiene actividades de gestión.

DR. FILA VARELA, DANILO ERNESTO:

50 años. DVM 2001. MS 2018 y comenzando doctorado. Varios cursos específicos y no específicos. Detalla además los cursos de posgrado relacionados a su maestría.

Docente de Reproducción, Profesor Adjunto (G3) por concurso, en 2007, ayudante desde 1998. Amplia actividad docente curricular de grado, responsable/coordinador del Departamento varios años. Docente de varios cursos en otros departamentos. Docente de 5 cursos de posgrado (cotutor de una tesis de maestría) y 10 de Educación Permanente. Participación en 26 tesis de grado, 12 como tutor. Participación en muchos tribunales de tesis de grado.

19 artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales. Varias presentaciones en congresos y jornadas.

Ejercicio liberal de la profesión (animales de compañía) por casi 20 años.

En extensión tiene varios cursos de formación profesional, convenios y charlas y actividades de divulgación.

Consejero de la facultad por el orden docente y amplia actividad de cogobierno.

DR. GIL LAUREIRO, JORGE ALVARO:

59 años, DVM 1990, MS 1999 y PhD 2001 (Suecia). Otros estudios cortos.

Profesor Adjunto (G3) desde 2014; Asistente (G2) 2009 a 2014.

Actividad docente específica en grado y posgrado desde 2009. Tutor de 17 tesis de grado culminadas y 3 en progreso. Tutor de una tesis de maestría y cotutor de 5.

31 artículos en revistas internacionales y nacionales, 6 como primer autor. Varios congresos y jornadas, 7 como conferencista invitado. 4 capítulos en libros. Participación en 9 proyectos de investigación. Arbitraje en revistas internacionales.

No reporta actividad de ejercicio liberal, si participaciones en otras instituciones. Actividad de extensión y divulgación (cursos y charlas). Importante actividad de cogobierno en CENUR.

DRA. VÁZQUEZ, MARÍA ISABEL:

Rio Cuarto (Argentina) 49 años. Técnica en producción de leche (1991), DVM 1998 (Rio Cuarto), MS 2008 (Zaragoza), PhD 2009 (Zaragoza). Posdoc 2012 CONICET. Varios cursos cortos. Cursos de formación docente propia.

Docencia, antigüedad 20 años. Ayudante de Embriología 1994; Ayudante de Obstetricia 1997; Ayudante en distintas materias hasta 2013. Actual: Profesora Adjunta del Depto. de Reproducción Animal desde 2013. Tiene docencia técnica de nivel medio.

Investigadora adjunta de CONICET desde 2012.

En formación de RRHH tiene colaboración con estudiantes en trabajos finales. Tutora de 8 tesinas de grado. Es tutora de una maestría y un doctorado. Tiene 8 proyectos de docencia y enseñanza de posgrado. Directora de tres proyectos de investigación y participa en otro.

Tiene 3 capítulos en libros y 21 publicaciones en revistas nacionales e internacionales, 6 como primera autora. Presentaciones en congresos y jornadas.

Tiene abundante actividad de extensión, pero no acredita actividad de ejercicio liberal. Tiene buena actividad de cogobierno y gestión.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DR. CAZALES PENINO, NICOLAS:

Comunicación materno-embriónica durante el reconocimiento materno de la gestación en la yegua. Está bien fundamentado y continúa una línea de investigación del proponente. Los materiales y métodos están bien descritos. Tiene presupuesto de materiales y un cronograma de actividades.

DR. FILA VARELA, DANILO ERNESTO:

Evaluación de la función testicular en caninos. Es un planteo simple y la metodología está bien detallada. Aborda un tema poco conocido en el país. Tiene presupuesto que provienen de un proyecto CIDEA y CSIC.

DR. GIL LAUREIRO, JORGE ALVARO:

DESARROLLO REPRODUCTIVO EN TORNO A LA PUBERTAD EN TOROS HEREFORD EXPUESTOS A DIETAS PARA SU MÁXIMO POTENCIAL DE DESARROLLO. Determinación de parámetros metabólicos, endocrinos e imagenológicos. El proyecto es interesante, en un área donde se investiga poco (andrología). El planteamiento es bueno, pero tiene debilidades en la descripción de la alimentación a administrar, lo que es un aspecto importante dado que es el factor en el que se basa la hipótesis. También tiene errores metodológicos en el planteamiento estadístico.

DRA. MARIA ISABEL VAZQUEZ:

Rol de la melatonina exógena sobre la viabilidad embrionaria en ovejas subnutridas durante el anestro estacional

El proyecto plantea manipular ovejas bajo dos condiciones que afectan una eficiencia reproductiva, por lo menos, aceptable: la subnutrición y el anestro estacional y sobre ellos evaluar un tratamiento que tiene resultados controversiales. La investigadora plantea inducir la ovulación en 40 ovejas, realizarles monta natural y luego formar 4 grupos,

alimentación "normal" o subnutridas y tratadas con melatonina o no. Es decir 10 ovejas por grupo. Considerando que en estas condiciones posiblemente la mitad de las ovejas no respondan al tratamiento de inducción de la ovulación, el número de animales hará muy difícil poder obtener resultados significativos.

ENCARE DE UN PROBLEMA DE CAMPO

El problema planteado fue un caso poblacional en un tambo, problemas reproductivos asociados al incremento del tamaño del rodeo y una caída en los parámetros reproductivos (se adjunta).

El tema fue distribuido con 24 horas de antelación para que los aspirantes pudieran estudiarlo y se realizó una evaluación oral del mismo. En términos generales, fue bien abordado por los aspirantes que demostraron conocimiento de la temática. Se encontraron algunas diferencias entre los aspirantes que se reflejan en la puntuación adjudicada.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE DESARROLLO DEL ÁREA

DR. CAZALES PENINO, NICOLAS:

El aspirante es integrante del actual Departamento de Reproducción, por lo que conoce sus fortalezas y debilidades. La propuesta es correcta, en parte está inspirada en los programas de estudio que posee el Departamento y en la estructura actual de los cursos. Propone una mayor participación de los docentes en actividades de posgrado y en actividades de relacionamiento con el medio. Queda manifiesta la orientación del aspirante hacia los equinos y quizás debería ahondar en estrategias para otras especies productivas o de compañía. Es una propuesta correcta.

DR. FILA VARELA, DANILO ERNESTO:

El aspirante comienza su plan de desarrollo con una breve descripción de su situación en el Departamento, lo que brinda conocimiento a fondo del mismo a la vez que fundamento y respaldo a la propuesta. La misma comienza con una detallada descripción del Departamento, integrantes, cursos y otras actividades, desarrolladas de una manera clara y concisa que permite entender la situación actual. Seguidamente hace un completo y exhaustivo planteo de actividades y/o cambios propuestos. Esta sección está muy claramente elaborada, considerando la situación actual, la que se generará con la próxima implantación del nuevo plan de estudios y de las distintas locaciones donde se impartirá enseñanza. El planteo es serio, aterrizado y factible y demuestra capacidad para desarrollarlo. Muy buena propuesta.

DR. GIL LAUREIRO, JORGE ALVARO:

Presenta una buena propuesta, genérica y amplia, ya que contempla además los espacios universitarios del interior del país. Describe la situación del departamento y delinea propuestas de cambio basados en conceptos modernos de enseñanza. Si bien no

profundiza en las mismas, plantea ideas para el desarrollo del Departamento y marca prioridades desde el punto de capacitación de los estudiantes. Es una buena propuesta.

DRA. MARIA ISABEL VAZQUEZ:

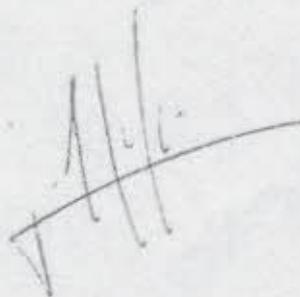
La aspirante hace una muy buena introducción, reconociendo las carencias propias de pertenecer a otra Universidad en otro país, lo cual es una muy valiosa autocrítica. A partir de eso, demuestra que se ha preocupado por conocer los objetivos y metas no solo de la Facultad de Veterinaria sino de la Universidad. Seguidamente hace una muy buena síntesis de la situación educativa de las universidades en el contexto actual. Seguidamente hace un plan de desarrollo de la parte de docencia, con objetivos a corto, mediano y largo plazo, con un planteo serio y realizable. Detalla actividades a desarrollar y el mismo esquema lo aplica a la investigación y extensión, formación de recursos humanos y gestión. Reconoce, aspecto valioso, que necesitará un período de acostumbramiento y conocimiento de la realidad del Departamento al que aplica. En suma, es una propuesta muy buena, seria, muy bien redactada y que muestra conocimiento de la labor.

PUNTAJE FINAL

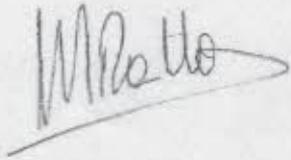
Aspirante	Méritos	Prueba práctica	Proyecto Inv.	Plan Desarrollo	Total
Cazales	37.5	9	10.5	17	74
Fila	44	12	10.5	16	82.5
Gil	48.5	15	7.5	20	91
Vazquez	47.5	15	15	19	96.5



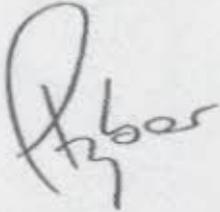
DR. DANIEL CAVESTANY



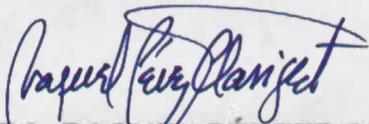
DR. JOSÉ LUIS REPETTO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M Ratto', with a long horizontal stroke extending to the right.

DR. MARCELO RATTO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F Hoabor', with a large, stylized initial 'F'.

DR. FEDERICO HOZBOR

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raquel Pérez Clariget', with a large, stylized initial 'R'.

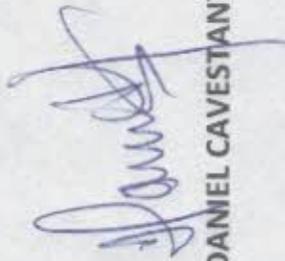
DRA. RAQUEL PÉREZZ CLARIGET

ANEXO I

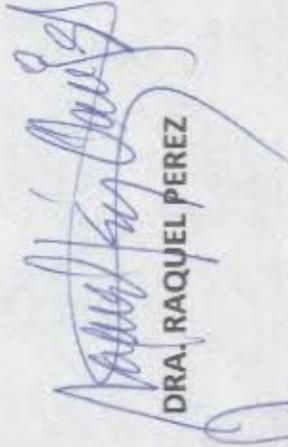
UNIDAD DE TERIOGENOLOGIA										
Grado 4										
Exp. 111120-000053-20 CART 239/20										
Puntajes máximos		15	25	25	25	20	10	5	5	100
NOMBRE	Estudios	Enseñanza	Creación de Conocimiento	Act. Prof., Ext. Y Relacionamiento	Cogobierno y Gestión	Otros	Deméritos	TOTAL		
CAZALES, NICOLAS	15	20	19	16	0	5		75		
FILA DANILO	13	25	19	16	10	5		88		
GIL JORGE	15	25	24	18	10	5		97		
VAZQUEZ ISABEL	15	25	24	18	8	5		95		



DR. JOSE LUIS REPETTO



DR. DANIEL CAVESTANY



DRA. RAQUEL PEREZ



DR. MARCEL RATTO



DR. FEDERICO HOZBOR

Libertad, 19 de mayo de 2022

**Concurso G^o 4 Unidad Académica de Reproducción
Institución de Producción Animal
Facultad de Veterinaria - UdelaR
Espacio de entrevista que se realiza a los aspirantes**

Daniño Fila

Inicia la entrevista con su recorrido institucional y la construcción de su rol docente en diferentes cátedras de la Facultad de Veterinaria, hasta el presente. Esto permite acercarse a los integrantes extranjeros del tribunal. No partir desde el conocimiento que los otros integrantes del tribunal tienen en cuenta a su trayectoria, fue muy asertivo.

Menciona el recorrido de los tres años del concurso y el proceso personal que ha sido necesario para sostenerlo.

Otras fortalezas que se visualizan; la vocación por la docencia, el enseñar, el trabajo en equipo y actualmente su capacidad de delegar. Este último aspecto no lo identifica desde siempre, pero sí lo trae como un aprendizaje que ha logrado en su recorrido. La confianza en el trabajo de otros representa un aspecto relevante, para la construcción de equipos de trabajo.

Como debilidad menciona los tiempos de su proceso formativo en la maestría, que a su vez ha convivido con su rol en la coordinación de la Unidad hasta el momento y lo que la gestión en esta función demanda.

Jorge Gil

Docente con Dedicación Total. Cuenta con un conocimiento profundo sobre la institución UdelaR y en particular de la FVet a nivel nacional. Fortalezas y debilidades del Servicio en cada punto del país en el que se ha venido llevando a cabo el proceso de descentralización.

Ha estado desde el inicio en lo que ha implicado el desarrollo del CENUR. Fortaleza para construir desde el vamos. Fortaleza de sus migraciones personales a diferentes puntos del país, le permiten visualizarse en movimiento en el marco de construcción de nuevas etapas de su proyecto personal y desarrollo académico/laboral.

Este movimiento personal es lo que lo lleva a pensar en los peligros de las inercias y la importancia de generar movimientos para generar lo nuevo. Define la concepción de "impulso" como aquello que no se sostiene en el tiempo de forma lineal y el camino para fortalecer los equipos de trabajo atravesados por la generación de interés de sus integrantes. Desde la coordinación de un equipo, fundamental apuntalar esos intereses.

Romper con las endogamias. En esta línea es el único aspirante que menciona la importancia de coordinar acciones con otras estructuras de la educación pública (ANEP – UTU).

Resalta que en el CENUR no se distinguen las "fronteras" entre los Servicios de la UdelaR, porque sería imposible trabajar si no es con otros. Identifica que es una problemática del sur y no representa el trabajo en el norte.

Destaca la importancia de la escucha para construir soluciones, no recetar.
En cuanto al rol de la docencia destaca que es fundamental no asumir que el estudiante de grado y posgrado funciona solo, se debe acompañar, monitorear.

María Isabel Vázquez

Su presentación parte de una pregunta; *¿Cuánto se puede descubrir respecto a una candidata a través de una entrevista?* Contextualiza el cargo al que se presenta y enmarca la institución (Udelar).

Presentación desde la motivación personal para aspirar al cargo. Se define como apasionada a la docencia, a la investigación, trabajar en el aula, el campo, producir conocimiento para ser compartido a través de encuentros con otros profesionales (Congresos/Seminarios).

Destaca la importancia de la formación de RRHH.

Prioriza la vinculación. Desafíos propios como motivación para otros.

Su presentación ofrece un acercamiento al Tribunal acerca del camino que ha recorrido para llegar a esta instancia hoy. Su construcción y desarrollo docente en Río Cuarto y su formación en otro continente, en busca de caminos posibles para su crecimiento personal y académico.

Uruguay y en particular la Udelar se han presentado en otras oportunidades como un lugar en el cual visualiza la posibilidad de crecimiento, destacando lo que tiene para aportar y también para aprender. Vivir en Uruguay como forma de identificarse.

Se destaca su capacidad de síntesis en relación al relato personal y logra tomar puntos claves de su plan de desarrollo, sin ser reiterativa.

En cuanto a su rol como mujer y extranjera liderando en el área de reproducción manifiesta: "Es una construcción del cambio en el que se tiene que acompañar, los hombres deben acompañar esto". Aspira a la dedicación total.

Nicolás Cazales

La entrevista parte de la descripción, análisis, evaluación y perspectivas del plan de desarrollo que diseñó. Único aspirante que muestra una fotografía actual de la integración del equipo docente y su formación como punto de partida.

Destaca la necesidad de que los integrantes de la Unidad prioricen sus procesos formativos en estudios de posgrado, así como acompañar a estudiantes de posgrados a concretar sus proyectos académicos. Aborda la formación como una invitación a promover el desarrollo académico de la Unidad y por ende la potenciación del Departamento.

Se observa que las proyecciones para la Unidad Académica estarían sujetas a cambios estructurales que demandarían tiempos y recursos institucionales a largo plazo. Se lo invita a problematizar la necesidad de partir con lo que cuenta la Unidad hoy. A su vez tomar como referencia los desencuentros entre las trayectorias *lineales* y *reales* (se toman aportes de Flavia Terigi, docente e investigadora argentina), de acuerdo a lo que propone como tiempos de formación de los docentes y estudiantes de posgrado.

Vanessa Lujambio

Lic. Vanessa Lujambio
vanlujambio@gmail.com
Unidad Académica de Enseñanza Veterinaria
Departamento de Ciencias Sociales