

Temario.

1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

Historia de la psicología cognitiva. Desarrollo diferencial en Europa y EEUU hasta 1950. Revolución Cognitiva. Principales metáforas empleadas para estudiar la mente. Historia de la psicología cognitiva en Uruguay.

Bibliografía:

Vásquez, A., Ruiz, P. y Apud, I. (2016). Introducción a la Historia y a los Métodos en Psicología Cognitiva. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.) Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.

Gardner, H. (2004). La nueva ciencia de la mente : historia de la revolución cognitiva. Buenos Aires: Paidós

2. PERCEPCIÓN

Diferencias entre Sensación y Percepción. Transducción. Estímulo distal, estímulo proximal y Percepto. Procesamiento Top-Down y Bottom-up. Áreas corticales. Percepción visual: ojo, retina y vías visuales. Percepción del Movimiento. Ilusiones. Diferencias entre alucinación y percepción. Síndromes perceptivos: Sinestesia, Akinetopsia, Acromatopsia, etc.

Métodos psicofísicos para el estudio de la percepción.

Bibliografía:

Callejas, A., Lupiáñez, J., & Tudela, P. (2012). ¿Y si las palabras tuvieran color? En Sinestesia: el color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo...(pp. 65-83). Madrid: Alianza Editorial.

Crick, F. (1994). La visión. En La búsqueda científica del alma. Una revolucionaria hipótesis para el siglo XXI (pp.31-45). Madrid: Debate.

Maiche, A., González, H., Pires, A. (2016). Percepción. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.) Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.

Maiche, A., Pires, A., González, F., Chanes, L., Vasquez, A. (2018). ¿Cómo percibimos el mundo? En manual de Psicobiología. Editorial Panamericana.

Bonnet Claude (1986), Manuel pratique de psychophysique, Armand Collin.

Bonnet, C. (1994). Psicofísica de los tiempos de reacción: teorías y métodos. Revista Latinoamericana de Psicología, 431-444.

3. ATENCIÓN

Definición de Atención. Características de la atención. Modelos de Atención: Modelos de filtro, de recursos limitados, modelos de foco. Tipos de atención: Atención endógena, atención exógena.

Métodos para el estudio de la atención. Paradigmas experimentales clásicos en el estudio de la atención.

Técnicas y métodos psicofisiológicos. Principales técnicas y métodos para el estudio de los procesos cognitivos y sus correlatos neuronales.

Bibliografía:

Carboni y Barg (2016). Atención. En Vásquez Echeverría, A. (Eds.). Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.

Fuentes, L., & García-Sevilla, J. (2008). Las primeras concepciones científicas sobre la atención. En Autor (2008). Manual de Psicología de la Atención una perspectiva neurocientífica. Madrid: Síntesis.

Posner, M. I., & Petersen, S. E. (1990). The attention system of the human brain. *Annual review of neuroscience*, 13(1), 25-42

Carretié, L. (2021) Anatomía de la Mente. Madrid: Pirámide

4. MEMORIA

Definición de Memoria: conceptos generales.

Introducción a los sistemas de memoria. Memoria sensorial. Memorias breves. Memorias a largo plazo.

Procesos de Memoria. Codificación, almacenamiento y recuperación.

Bibliografía :

Ruiz-Vargas, J. M. (2010). Arquitectura de la memoria. En *Manual de Psicología de la Memoria* (pp. 69-107). Madrid: Alianza.

Vásquez, A., Martín, A. (2016). Memoria: Sistemas y Procesos. En Vásquez Echeverría, A. (Eds.). *Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva*. Montevideo: Udelar.

López, M. (2011). Memoria de trabajo y aprendizaje: aportes de la Neuropsicología. *Cuadernos de neuropsicología*, 5(1), 25-47.

Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63, 81-97.

Ruiz-Vargas, J.M. (2010). *Manual de Psicología de la Memoria*. Madrid: Alianza.

Suddendorf, T. (2009). Episodic memory versus episodic foresight: Similarities and differences. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 1(1), 99-107.

5. LENGUAJE

Los componentes del (conocimiento del) lenguaje

La anatomía funcional del lenguaje

Adquisición: entre lo innato y la estadística

¿Períodos críticos o sensibles?

Bibliografía:

Aguirre, R. y Moreira, K. (2016). Lenguaje y pensamiento. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.). Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.

Chomsky, N. (1988). El lenguaje y los problemas del conocimiento. Madrid: Visor.

Fló, E., y Valle Lisboa, J. Neurobiología cognitiva del lenguaje. En Nin, V. & Valle Lisboa, J (Eds.). Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación. CSIC.

Bates, E., Thal, D., & Janowsky, J. S. (1992) Early language development and its neural correlates. In I. Rapin & S. Segalowitz (Eds.), Handbook of Neuropsychology. Vol. 6, Child Neurology. Amsterdam: Elsevier.

Friederici, A. D., Chomsky, N., Berwick, R. C., Moro, A., & Bolhuis, J. J. (2017). Language, mind and brain. Nature Human Behaviour, 1, 713-722.

Everaert MBH, Huybregts MAC, Berwick RC, Chomsky N, Tattersall I, Moro A, Bolhuis JJ. What is Language and How Could it Have Evolved? Trends in Cognitive Sciences.

6. TOMA DE DECISIONES

Se describirán los distintos modelos de toma de decisiones: modelos prescriptivos o normativos y modelos descriptivos. Tipos de heurísticos: satisfacción, eliminación por aspectos, representatividad, disponibilidad y anclaje y ajuste. Efecto de aversión a la pérdida y efecto 'framing.'

Toma de decisiones en el campo de la salud mental. Características que presenta la toma de decisiones en poblaciones asociadas a problemáticas de la salud mental como la depresión, la ansiedad o las adicciones. En particular, aspectos relacionados a la impulsividad y al descuento temporal en las adicciones; y toma de decisiones en contextos sociales en depresión.

Bibliografía:

Fernández-Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Pérez, A., Buunk, A. P., Cabana, Á., & Gradin, V. B. (2019). Social avoidance in depression: A study using a social decision-making task. Journal of Abnormal Psychology, 128(3), 234-244. (se encuentra disponible la traducción al español)

Gradin, V.B. (2015). Fichas de estudio para el módulo de Toma de Decisiones del curso de Procesos Cognitivos.

Gradin, V. B., Pérez, A., MacFarlane, J. A., Cavin, I., Waiter, G., Engelmann, J., ... & Steele, J. D. (2015). Abnormal brain responses to social fairness in depression: an fMRI study using the Ultimatum Game. Psychological medicine, 45(6), 1241-1251.

Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio. NY: Debate.

Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2012). Decision Making and Reasoning. Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2013). Cognitive psychology: A student's handbook. New York: Psychology press.

Tversky, A., & Kahneman, D. (1974). Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. *Science*, 185(4157), 1124-1131.

Willingham, D. T. (2007). *Decision Making and Deductive Reasoning Cognition. The Thinking Animal*. New Jersey.

7. MOTIVACIÓN

Definición de Motivación. Presentación de Teorías Motivacionales. Teoría de Metas (metas de aprendizaje/metast de ejecución). Teoría de Atribuciones Causales. Teoría de Autodeterminación. Instrumentos de evaluación motivacional.

Bibliografía:

Curione, K. y Huertas, J.A. (2016). Teorías Cognitivas de la Motivación Humana. En Vásquez Echeverría, A. (Eds.). *Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva*. Montevideo: Udelar.

Reeve, J. (2007). Motivación intrínseca y tipos de motivación extrínseca. En Reeve, J. (Ed.). *Motivación y Emoción*. México: Mc. Graw Hill.

Elliott, E. y Dweck, C. (1988). Goals: An Approach to Motivation and Achievement, *Journal of Personality and Social Psychology*, 54 (1), 5-12.

Mayer, J. D., Faber, M. A., & Xu, X. (2007). Seventy-five years of motivation measures (1930–2005): A descriptive analysis. *Motivation and Emotion*, 31(2), 83-103.

Ryan, R., Deci, E. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivation: Classic Definitions and New Directions, *Contemporary Educational Psychology*, 25, 54-67.