

Montevideo, 5 de abril de 2021

Sres. Miembros de la Comisión de Enseñanza

Facultad de Odontología

Por la presente, remitimos para su consideración el temario de concursos correspondiente a los cargos que revisten en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Odontología, grados 1, 2 y 3.

GRADO 1 (énfasis políticas y acciones FO)

1. Políticas actuales de enseñanza de la FO. Principales cambios curriculares. Políticas de apoyo estudiantil.
2. Características actuales del estudiantado de la FO. Principales dificultades que presentan las trayectorias educativas.
3. Papel de la asesoría pedagógica en los procesos de inclusión educativa promovidos por la FO.
4. Estrategias de apoyo estudiantil impulsadas por la FO: preingreso, ingreso, trayectoria avanzada.
5. La Tutoría entre Pares como estrategia principal de apoyo al ingreso.
6. Apoyo a los procesos de evaluación estudiantil de los cursos y del desempeño docente.

GRADO 2 (énfasis en políticas y acciones Udelar y FO)

1. Políticas curriculares y de mejora de la calidad de la enseñanza de la Udelar y de la FO.
2. Principios curriculares de los planes de estudios actuales de las carreras de FO.
3. Problemática actual del estudiantado universitario. Características actuales del estudiantado de la Udelar y la FO. Políticas institucionales de apoyo a los estudiantes.
4. Papel de las asesorías pedagógicas universitarias en el fortalecimiento de la enseñanza y los procesos de inclusión educativa.
5. Estrategias de apoyo estudiantil promovidas por la Udelar en los últimos años: cursos introducción a la vida universitaria, tutorías entre pares, tutorías académicas, lectura y escritura académica, etc.
6. Principales formatos de enseñanza de la Odontología (básicos, técnicos, clínicos, de aprendizaje en servicios y comunidad) y sus desafíos derivados para el apoyo docente y estudiantil.

7. Apoyo a la enseñanza semipresencial y a distancia en el contexto de la pandemia.
8. Apoyo a los procesos de evaluación estudiantil de los cursos y del desempeño docente.
9. Investigación educativa aplicada al apoyo estudiantil y docente, investigación evaluativa.

GRADO 3 (énfasis campo pedagógico y didáctico universitario)

1. Historia de las universidades y evolución de los modelos institucionales. La universidad latinoamericana. Problemática y desafíos de la educación superior contemporánea.
2. Los procesos de socialización y aprendizaje en la sociedad de la información y la comunicación digital. Perfiles y trayectorias educativas de los jóvenes uruguayos y de los ingresantes a la Udelar. Problemática y políticas de apoyo estudiantil actuales.
3. Docencia universitaria: características actuales, carrera docente, polivalencia de funciones y construcción de la profesionalidad docente.
4. Teorías del aprendizaje en la educación superior. Procesos motivacionales, comprensión y memoria, cambio conceptual, procesos de transferencia del aprendizaje a nuevos contextos.
5. Campo curricular y características del currículo universitario. Transformaciones curriculares del campo de la Salud y de la FO en las últimas décadas.
6. Problemática, concepciones y estrategias de enseñanza en los distintos espacios de formación (básicos, técnicos, clínicos, de aprendizaje en servicios y comunidad). Vínculo pedagógico en las ciencias de la salud. La innovación educativa en la universidad.
7. La enseñanza semipresencial y a distancia en la universidad. Primeros balances y perspectivas de la enseñanza en línea en contexto de pandemia. Orientaciones pedagógicas generales. Valoración de coordinadores de carreras, estudiantes y docentes universitarios. Capitalización del proceso de aprendizaje institucional y escenarios futuros de enseñanza híbridos.
8. La multidimensionalidad de la evaluación educativa a nivel universitario: institucional, curricular, docente, de los aprendizajes, programas, recursos educativos
9. Políticas de formación pedagógica y didáctica de los docentes y desarrollo de la investigación educativa aplicada en el campo de las asesorías pedagógicas.

Atentamente,

Dra. Mercedes Collazo

Coordinadora Unidad de Apoyo a la

Enseñanza