

Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2022-2023

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Id y Título

Número de formulario: 13

Título: **Habitar cooperativas. Re construyendo lo común en el cooperativismo de vivienda.**

Resumen

La propuesta Habitar Cooperativas parte de la necesidad de desarrollar un componente de fortalecimiento de la vida comunitaria en el cooperativismo de vivienda, especialmente en aquellos aspectos que hacen a la construcción de lo común. Dicha construcción trasciende el proyecto cooperativo para entenderlo en su dimensión urbana y se plantea trabajar en aquellos aspectos que hacen a la construcción del hábitat como un derecho integral, que supera el derecho a la vivienda por un derecho más abarcativo que constituye el derecho a la ciudad¹.

Esta demanda surge de un trabajo de articulación e intercambio que el Espacio de Formación Integral "Cooperativismo de vivienda e Interdisciplina" mantiene junto a las Federaciones de cooperativas de vivienda (FUCVAM y FECOVI) desde 2011.

En este sentido, el proyecto se centra en el trabajo en barrios cooperativos en Montevideo. Se seleccionó la zona noroeste del Municipio A (Nuevo París y Villa Teresa), territorio que tuvo un fuerte desarrollo industrial, con escaso equipamiento urbano y que hoy alberga un número importante de cooperativas con gran potencial de articulación. Se propone identificar y trabajar en conjunto con las cooperativas y Federaciones las principales necesidades y problemáticas que surgen de la etapa de convivencia, en un momento en que " el sueño de la vivienda" ya fue alcanzado, el asesoramiento técnico del IAT ya culminó y emergen nuevas necesidades, tensiones y desafíos para la cooperativa. De esta forma se busca contribuir a la construcción de lo común en aspectos que van desde la generación de nuevos equipamientos, hasta el fortalecimiento de redes organizativas, de forma de favorecer la generación de sinergias así como la integración barrial.

Se plantea el trabajo desde espacios de proximidad con sus protagonistas, tanto cooperativas de base como federaciones, construyendo vínculos que integren los distintos saberes, técnico disciplinares y populares, articulando además las funciones universitarias.

Antecedentes y Justificación

El presente proyecto procura fortalecer y ampliar el trabajo que viene realizando el Espacio de Formación Integral "Cooperativismo de Vivienda e Interdisciplina" que integramos docentes, estudiantes y egresados

¹ La perspectiva de derechos en relación a la vivienda entra en conflicto con la perspectiva capitalista en la cual la vivienda es un bien de consumo y su producción apunta a la reproducción del capital "la crisis pone de relieve el fracaso del modelo mercantilista de la vivienda y es, a la vez, una oportunidad para que esta deje de ser un producto y se convierta en un derecho (...) la propiedad individual tazada en el mercado es tan solo una forma de tenencia y explotación de la vivienda y he defendido la necesidad de buscar alternativas como el alquiler o la propiedad compartida (Rolnik, R; 2012)

de Trabajo Social y Arquitectura en articulación con las federaciones de cooperativas de vivienda (FUCVAM y FECOVI). Ese trabajo se despliega en los campos de la enseñanza, la investigación y más recientemente la extensión, función que se fortalecería significativamente con el respaldo del proyecto.

La propuesta se focaliza en el trabajo con cooperativas ya habitadas dado que la convivencia es una etapa posterior a un logro de la autogestión y la ayuda mutua, en donde se logra ver materializada la producción social del hábitat y siguen en práctica los valores cooperativos. La experiencia ya atravesada sin dudas está marcada, en la mayoría de los casos, por un proceso previo de lucha gremial histórica que presupone un relato y una acumulación que se constituyen como el fundamento para poder entender y problematizar desde el hoy. Es durante la convivencia que se verifican y tensionan los vínculos sociales en las distintas escalas (dimensión urbana, desde la conformación del grupo y desde el núcleo familiar) y también entre las cooperativas y el entorno donde se implantan.

Una vez alcanzado el logro de la vivienda y en el devenir de la vida de cada cooperativa, emergen nuevas necesidades en sus diferentes dimensiones – urbanas, edilicias, sociales, económicas- que no logran ser sencillamente incorporadas desde el sistema. No es menor destacar que los contratos con los Institutos de Asistencia Técnica están previstos hasta el cierre de obra. Es desde allí que entendemos que la experiencia acumulada por las cooperativas y la Universidad, trabajando de forma conjunta tanto a partir de los problemas concretos de las cooperativas como también desde el debate sobre las temáticas más amplias que hacen a las federaciones, puede generar un aporte sustancial tanto para las cooperativas con las que se trabaje como para el sistema en sí mismo, así como para la formación de todos los actores vinculados a este proceso.

La experiencia académica que estamos desarrollando, se apoya y fundamenta en actividades realizadas en años anteriores, pero que se potencia desde 2011 cuando se constituye un equipo interdisciplinario formado por docentes de la Unidad Permanente de Vivienda y el Instituto de la Construcción, ambos de FADU y el Departamento de Trabajo Social-FCS y se adopta una estrategia de enseñanza también interdisciplinaria para abordar el tema de la vivienda popular o social. Desde 2011, año en que se implementa el primer curso de grado *"Cooperativas de vivienda. Asesoramiento técnico, prácticas y aprendizajes"*, se ha desarrollado una actitud crítica de revisión, evaluación y ajuste progresivo a los efectos de lograr una mejora constante de los cursos brindados; tanto a nivel de las formas de evaluación curricular, contenidos teórico-metodológicos-conceptuales, bibliográficos, entre otros. En los cursos se analizan los principales componentes del problema, las distintas modalidades de encararlo y en particular el asesoramiento técnico. Se abordan temas y conceptos centrales como la autogestión en la producción socio habitacional, el proyecto y proceso participativo, así como el rol del técnico en un marco interdisciplinario de trabajo. Se incluye un análisis crítico propositivo a partir de casos asignados a subgrupos interdisciplinarios en contacto directo con etapas de obra y convivencia, órganos de las cooperativas y trabajo de los técnicos.

Esto se articula con el desarrollo de investigaciones en la temática y a la realización de actividades de intercambio con los distintos actores que componen el sistema. A partir de las actividades de enseñanza en el grado, los estudiantes han complementado su formación con tesinas en Arquitectura y tesis de grado de estudiantes de Trabajo Social, así como proyectos estudiantiles de extensión o investigación.

Además del curso de grado, el equipo también ha realizado cursos de Educación Permanente para graduados y sus integrantes han tenido participación en actividades docentes de otros servicios que apuntan a temáticas similares. Los cursos de grado y posgrado dictados han sido muy bien evaluados por los estudiantes participantes y por las unidades académicas de las Facultades que lo seleccionan entre las optativas a dictar cada año. Cabe destacar que desde 2017 se han integrado como participantes en

ambos cursos cooperativistas lo cual ha permitido avanzar en el diálogo de saberes entre la universidad y las organizaciones, contribuyendo con su participación a la construcción de una mirada más rica y compleja sobre los temas abordados.

En el recorrido realizado, y mediante el contacto continuo con los diferentes actores desde los espacios de enseñanza, se han abierto nuevas preguntas e interrogantes que direccionaron propuestas y líneas de investigación a partir de especializaciones, Maestrías y Doctorados y del propio trabajo académico de los integrantes del equipo junto a docentes de otros servicios universitarios.

Como antecedente de esta propuesta en 2018 se realizó también una primera experiencia de apoyo a una cooperativa habitada (COVIOSE IV, integrante del Barrio Cooperativo “Lena-Duarte”), a partir de una solicitud de la misma para asesorar en la construcción de un salón comunal. Esta experiencia formó parte de un proyecto de Extensión creditizado, financiado por FADU, con estudiantes de Arquitectura y Trabajo Social que habían realizado la actividad de enseñanza sobre cooperativismo de vivienda para el grado.

Asimismo, del intercambio con las Federaciones de cooperativas de vivienda (FUCVAM y FECOVI) viene surgiendo sistemáticamente el interés de trabajar sobre los espacios y equipamientos comunes en las cooperativas de vivienda y el desarrollo social, realizando desde FUCVAM en 2020 un relevamiento de equipamientos comunes a nivel de todo el país.

A raíz de esta experiencia y luego con motivo de la pandemia, hemos enfocado los trabajos estudiantiles del curso hacia cooperativas habitadas, poniendo el foco específicamente en el relevamiento de prácticas colaborativas y equipamientos comunitarios, profundizando y haciendo foco en estos temas surge la necesidad de plantearlo como temática de este proyecto de extensión..

Resumen de antecedentes:

- Curso de Educación Permanente en Facultad de Arquitectura en el 2002 con docentes de FCS y FADU
- Curso Educación Permanente sobre Cooperativismo de vivienda: asesoramiento técnico, prácticas y desafíos Inter-servicio (Facultad de Arquitectura - Facultad de Ciencias Sociales) 2006, 2015, 2016 y 2017
- Curso Opcional “Hábitat y Vivienda Social”. Una aproximación. UPV-COVISO. 2009
- Curso Master “Laboratorio de la Vivienda del S.XXI” Barcelona, España 2009
- Curso Master en Gestión Social del Hábitat. Etsa. Sevilla, España. 2010
- Curso optativo de grado (FADU y TS) “Cooperativismo de vivienda: Asesoramiento técnico, prácticas y aprendizajes” con una participación total de 700 estudiantes aproximadamente entre las dos disciplinas y 20 cooperativistas. 2011-2021
- Desarrollo de investigaciones de integrantes del equipo en el desarrollo de sus posgrados Maestrías y Doctorados) y de proyectos I+d CSIC con otros docentes, (IC-FADU 2008-2010, 2010-2012,

2012-2014, 2015-2017).²

-Tesis de maestría “Las políticas públicas de vivienda en la construcción sostenible del hábitat urbano. Análisis de las políticas de vivienda y hábitat en Uruguay en el marco de la Nueva Agenda Urbana. El caso del Cooperativismo de vivienda.” Maestría en Planificación territorial y gestión ambiental, Universidad de Barcelona, España. Autora. Mg Arq.Lucía Anzalone.Marzo 2020.

- Tesis Doctorado en Educación “Habitar las experiencias: aprendizaje y sociabilidad comunitaria en las cooperativas de vivienda de Uruguay”. Autor. Dr. Gustavo Machado. UNER, Argentina

- Tesis Diploma de Posgrado Estudios Urbanos e Intervenciones Territoriales (FCS, UdelaR); “Reinventar y reivindicar el derecho a la ciudad. Pensar desde lo común ciudades para la reproducción de la vida” Autora. Mr. Lic. T.S. Melissa Cabrera, 2021.

- Trabajo de Fin de Máster de Economía Social y Solidaria: “Claves para pensar una economía alternativa y transformadora: construyendo desde una mirada feminista y descolonial”. Autora. Lic. T.S. Melissa Cabrera, 2018

- Prácticas pre-profesionales en Cooperativas de vivienda, en acuerdo con FUCVAM, estudiantes de Ciencias Económicas y Trabajo Social (Proyecto integral sujetos colectivos y organización popular entre 2015 a 2017)

- Identificación y financiamiento de EFI en FADU 2017-2018 y en FCS de 2015 a 2021

- Proyecto de extensión con Cooperativa COVIOSE. 2018, financiamiento de FADU, que recibió el 1er. premio de extensión en Encuentro Arquisur de 2018 (Ecuador)

- El espacio de los cuidados en el cooperativismo de vivienda. Alternativas con perspectiva de género en el contexto del COVID 19. Espacio de trabajo interdisciplinario IETU/ FADU, EFI “Cooperativismo de vivienda e interdisciplina”FADU/FCS..

- Desarrollo del proyecto fortalecimiento de trayectorias interdisciplinarias 2021 en el Espacio Interdisciplinario con docentes de FADU, SCEAM y Fac. Psicología.

- Publicaciones realizadas en revistas nacionales y Libros del equipo docente del EFI y de algunos de sus integrantes sobre el campo del cooperativismo, destacamos los últimos:

- 2019 “Economía Social y Solidaria y cooperativas de vivienda”, Revista Vivienda Popular n.º 31. Disponible en <http://www.fadu.edu.uy/vivienda-popular/vp31/>

- - 2019- Artículo “Cooperativas de vivienda, la experiencia de Uruguay”. Revista Vasca de Economía Social, Nº15. ISSN: 1698-7446. ISSN digital: 2444-3107

- 2016 ¿La tecnología es la solución? Evaluación integral de las viviendas realizadas por el MVOTMA (1993-2002) empleando sistemas innovadores, CSIC-UdelaR, Montevideo, 2016.

- 2016 Participar o no participar. Ésa es la cuestión. Dos modelos de producción habitacional y sus resultados, CSIC-UdelaR, Montevideo 2016.

- 2021 Libro Habitar las experiencias. Aprendizaje y sociabilidad comunitaria en las cooperativas de ayuda mutua. Ediciones Plurales. CSIC-UDELAR (en prensa) 2021

- 2021 El cooperativismo de vivienda en Uruguay como una alternativa contrahegemónica en la producción del espacio de libro Ceroni, M, Fernández, L, Pérez, M. (org) "Henri Lefebvre y la

² “Análisis para el aporte a la comprensión pública del impacto habitacional de dos procesos de producción, uso y apropiación del hábitat en los sectores de bajos ingresos” (producción por empresas “llave en mano” y autogestionaria por cooperativas de ayuda mutua) (proyecto Art.2 financiado por CSIC-UdelaR, 2012).

-“El impacto habitacional del cooperativismo de vivienda de ayuda mutua de usuarios: producción, uso y apropiación del hábitat en los sectores de bajos ingresos” (Proyecto VUSP financiado por CSIC, 2013-2014)

-“El cooperativismo de vivienda por ahorro previo. Evaluación y propuestas para el mejoramiento del sistema” (Proyecto I+D financiado por CSIC, 2015-2016).

-“Particularidades del cooperativismo de vivienda por ahorro previo. Dificultades, potencialidades y propuestas” (proyecto Art.2 financiado por CSIC-UdelaR, 2017-18).

-Proyecto I+D “Técnicos y cooperativas de vivienda. Historias, experiencias y desafíos”, financiado por CSIC 2019-2021.

-Programa de Investigación “Sujetos colectivos populares, autonomía y hegemonía: mundo del trabajo y territorios en el Uruguay 2005-2014”, financiado por CSIC 2015-2019 en la modalidad Grupo de Investigación y Desarrollo

producción del espacio: Entramados de resistencia al capitalismo" UDELAR: Montevideo

- 2021 Entre la existencia y la resistencia: nuevas orientaciones en las políticas habitacionales y el cooperativismo de vivienda en Miguez, M.N, Maríantti, A y Sande, S. Libro Contexto 2020. Diálogos de saberes desde el Trabajo Social. DTS-FCS-UDELAR. Fundación de Cultura Universitaria: Montevideo
- 2020 Formación, experiencia y lucha en el cooperativismo de vivienda por ayuda mutua en Uruguay. Dossier sobre movimientos sociales y educación de la Revista de Ciencias Sociales, Dpto. de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales UDELAR 2020, Montevideo
- 2019 Universidad y movimiento cooperativo de vivienda. Revista Vivienda Popular No. 31, diciembre de 2019. UPV-FADU-UDELAR. Montevideo. Pág 66-71.
- 2019 Barrios cooperativos y cooperativas en los barrios. Entre el repliegue y el despliegue de la experiencia. En Rehermman, Florencia, et al. Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea. Núcleo Interdisciplinario TEAC - EI - UDELAR. Montevideo. 2019 Pág. 124-145
- 2019 Transformaciones urbanas y luchas por el hábitat y la ciudad en Uruguay. En Casas, Alejandro, et al. Serie Cuadernos de investigación II: Sujetos colectivos populares, disputas hegemónicas y Trabajo social. Financiado por CSIC en el marco de las actividades del Grupo I+D. Montevideo. 2019. Pág. 66-88
- 2019 FUCVAM: el movimiento cooperativo de vivienda por ayuda mutua. En Casas, Alejandro, et al. Serie Cuadernos de investigación II: Sujetos colectivos populares, disputas hegemónicas y Trabajo social. Financiado por CSIC en el marco de las actividades del Grupo I+D. Montevideo. 2019. Pág. 106-118
- La Ley, las políticas habitacionales y el derecho a la vivienda. Revista Vivienda Popular No. 30, diciembre de 2018. UPV-FADU-UDELAR. Montevideo. Pág 64-69.
- Cooperativismo de vivienda: realidades y desafíos. Revista Vivienda Popular No. 30, diciembre de 2018. UPV-FADU-UDELAR. Montevideo. Pág 48-55

Problema a trabajar

Las cooperativas de vivienda, desde hace más de 50 años, han sido una respuesta efectiva y eficiente de acceso a la vivienda para más de 40.000 familias (ANV). La experiencia del cooperativismo de vivienda uruguayo promueve un modelo colectivo de acceso popular a la vivienda mediante la autogestión cooperativa que busca hacer primar el derecho al goce y al uso por sobre la especulación que se hace de la vivienda como bien mercantilizado. Desde sus primeras experiencias, aún antes de la aprobación de la Ley Nacional de Vivienda (Ley 13728, 1968) que las crea como figura jurídica, ha tenido a lo largo del tiempo muy diferentes expresiones tanto en escala, localización, modelo de gestión y financiamiento. Desde esa diversidad de expresiones ha desarrollado diferentes relaciones con su entorno que se explican por las diversas formas, ubicaciones, escalas y experiencias cooperativas, pero también por las distintas características de las ciudades y contextos urbanos.

La vigencia del sistema cooperativo plantea el desafío de repensar su funcionamiento desde la contemporaneidad, problematizando su capacidad de respuesta a desafíos emergentes (sociales, culturales, económicos, materiales). En este sentido, la relación de las cooperativas de vivienda con su entorno urbano se presenta como un tema que ha cobrado relevancia en las últimas décadas debido, entre otros aspectos, a un nuevo abordaje de los problemas urbanos en general, y en relación a la producción cooperativa de vivienda en particular que propone la intervención estratégica en áreas urbanas consolidadas.

Más recientemente, la emergencia de la pandemia ha puesto en crisis los modelos y formatos de habitar la vivienda y la ciudad que desde el mercado se ofrecen (Saskia Sassen, 2020). La

construcción de lo común, ante sociedades persistentemente fragmentadas se presenta como un aspecto prioritario en el estudio de las problemáticas urbanas y sociales y emerge como el gran desafío de las sociedades urbanas contemporáneas (Stavrides, 2016, Guattari, 1976).

En la reproducción de la desigualdad en la sociedad capitalista, los modos de gestión colectiva constituyen un freno a los procesos de segregación y exclusión social. En particular en las condiciones de habitabilidad, tanto doméstica como urbana, las cooperativas de vivienda de propiedad colectiva conforman una plataforma robusta para un orden socio territorial alternativo. Son ámbitos de mediación y transición para la vida urbana y la gestión de lo colectivo como valor a potenciar se transforma en una herramienta de reproducción de lo público.

Bibliografía reciente (Harvey, 2014, 2012, Miazzo, 2014, Stavrides, 2016), retomando a Ostrom (1990, 2011) destaca el potencial de la gestión colectiva de los bienes urbanos, entre ellos, el cooperativismo de vivienda, entendido como un modelo específico de gobernanza urbana, para aportar en la construcción de modelos de ciudad más democráticos, integradores y equitativos, mediante el establecimiento de canales específicos para la toma de decisiones en la construcción del hábitat.

La construcción de lo común, ante sociedades persistentemente fragmentadas se presenta como un aspecto prioritario en el estudio de las problemáticas urbanas y sociales y emerge como el gran desafío de las sociedades urbanas contemporáneas (Stavrides 2016, Guattari 1976). Frente a la reproducción de la desigualdad en la sociedad capitalista, los modos de gestión colectiva pueden constituir un freno a los procesos de segregación y fragmentación social. En particular las cooperativas de vivienda, fundamentalmente las de propiedad colectiva, conforman en muchos casos, una plataforma robusta para un orden socio territorial alternativo, funcionando como dispositivos de reproducción de lo público y lo común.

Las cooperativas de vivienda integran el paisaje urbano uruguayo desde hace más de cinco décadas. Con el impulso al desarrollo de cooperativas, desde el 2008, el aumento significativo del número de cooperativas ha generado nuevas grandes extensiones urbanas conformadas por los llamados barrios cooperativos. Es el caso del barrio Villa Teresa, en el área noroeste del Municipio A, con la implantación de los barrios cooperativos 26 de Octubre, Mario Benedetti, Ruben Olivera y las 39 cooperativas que se asentaron en la zona, las cuales generan un área urbana de unas 78 Hás de vivienda, con una baja dotación de equipamientos y servicios urbanos. Nuevo París congrega un número importante de cooperativas y el barrio cooperativo construido en un mismo espacio con el Plan de Integración socio-habitacional “Juntos” de Batlle Berres y Cno. de las Tropas.

En este sentido, si bien la experiencia urbana de las y los cooperativistas es muy rica en el sentido de apropiación y pertenencia, se presenta también como una experiencia endógena, por constituir un proceso intenso de los participantes, principalmente “hacia dentro” (Tognola, 1999, TEBAC, 2019). Numerosa bibliografía internacional (Tummers, 2016, Stavrides, 2016, Ruiu, 2014) analiza la relación entre las iniciativas urbanas autogestionadas y su entorno urbano, destacando la doble condición que conllevan dichos procesos. En un sentido las iniciativas que surgen desde una comunidad autodefinida como tal suelen contar con un interés particular en conectarse más allá de sus propios límites con cierta vida colectiva o urbana, contribuyendo a la construcción de trama social y urbana. Sin embargo, la naturaleza cohesiva de este tipo de iniciativas puede tener como consecuencia la reafirmación de los límites y, por lo tanto, la intención de separarse del entorno urbano en el que se ubican.

La construcción de “lo común” trasciende el alcance del objetivo primero de la vivienda y pasa a implicar la construcción de equipamientos y espacios para la convivencia, la articulación de prácticas colaborativas y estrategias de articulación con otros colectivos organizados, en un proceso de

garantización del derecho no solo a la vivienda sino del derecho a un hábitat de calidad y a la construcción de estrategias para la sostenibilidad de la vida. Estos desafíos, en muchos casos, son afrontados con gran solvencia gracias a las capacidades adquiridas durante las etapas anteriores y por la presencia permanente de las federaciones que siguen ayudando a sostener los procesos y los principios cooperativistas.

Al mismo tiempo, estos trayectos están cargados de dificultades para la toma de decisiones, de las cuales también se puede aprender, en la medida de que se pueda reflexionar para trascender y buscar alternativas de ajuste.

La etapa de convivencia se enfrenta a desafíos particulares, producto de nuevas necesidades (mantenimiento, accesibilidad, cambios en el grupo, contexto barrial, entre otros) que requieren revisión y aprendizaje para su abordaje.

Es así que el proyecto pretende acompañar, apoyar e incidir de forma integral, en la concreción de estos desafíos desde los dos ámbitos o escalas de intervención trabajo. (Federaciones y cooperativas) En el trabajo junto con los estudiantes, se busca consolidar un espacio de trabajo que participado junto a las cooperativas permita trabajar en la construcción de las demandas emergentes en estos barrios cooperativos así como generar un componente de fortalecimiento que produzca nuevas herramientas hacia la autogestión, así como la generación de sinergias e integración urbana. En este sentido se plantea un trabajo de proximidad, con la participación integrada de las cooperativas, en espacios de articulación con las Federaciones y la UdelaR. Este espacio permitirá, desde el intercambio de saberes, problematizar las demandas de las cooperativas, y a la vez, generar respuestas que pueden ir desde la generación de nuevos equipamientos, reformulación de espacios colectivos hasta el fortalecimiento y generación de redes organizativas, que permitan la optimización de recursos urbanos y potencien las estrategias de sostenibilidad de los grupos y las personas que los integran.

Sujetos y delimitación geográfica

El trabajo se desarrollará con cooperativas habitadas de Montevideo, específicamente conformadas en los llamados "barrios cooperativos". Se trabajará en tres escalas diferentes, por un lado de forma puntual con cada una de estas cooperativas en una escala más reducida, que permita un acercamiento más íntimo a la realidad de las mismas, por otro lado en escala del "barrio cooperativo" buscando acercarse a las demandas comunes, y una escala más amplia que involucre el entorno, otras organizaciones sociales y vecinos de la zona.

Se priorizará el trabajo en un territorio que presente heterogeneidad de cooperativas, es decir cooperativas de diferentes tipos (ayuda mutua y ahorro previo) y también cooperativas de diferentes épocas (recientemente habitadas e históricas) logrando así conformar una demanda común entre ellas en relación al barrio en que se insertan, pero teniendo también diversidad de problemáticas, trayectorias y potencialidades que permitan la complementariedad de miradas y recursos.

De acuerdo a la trayectoria del EFI se entiende que uno de los barrios que presenta estas características es Nuevo París (también la zona de La Cruz-Parque Rivera-Punta Gorda) pero la selección final se trabajará en el intercambio con FUCVAM.

En el proyecto se vinculan directamente los/as profesionales y estudiantes de Trabajo Social y

Arquitectura que se inscriban en los cursos, tanto de grado como de educación permanente, donde se busca formar en el cooperativismo de vivienda desde una perspectiva integral e interdisciplinaria, en el abordaje crítico de algunos de los problemas planteados por las cooperativas en la atención de sus necesidades y el desarrollo de sus proyectos.

El hecho de trabajar con las cooperativas de usuarios, tiene que ver con el sentido social que tiene dicho régimen, que al basarse en el derecho de uso y no en el de propiedad individual (como en el caso de las cooperativas de propietarios) minimiza las prácticas especulativas y al mismo tiempo es fuente fundamental del mantenimiento de colectivos organizados, ya que la cooperativa debe pervivir más allá de la finalización de las obras para que el sistema funcione, puesto que es la propietaria de las viviendas y la responsable del pago de las deudas, del mantenimiento de las unidades y de la convivencia colectiva.

Objetivos

Objetivos generales:

1. Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de barrios cooperativos en la construcción de lo común, con énfasis en sus potencialidades como actor barrial y territorial.

1. Contribuir al desarrollo de un espacio de intercambio de saberes, desde una perspectiva integral e interdisciplinaria, y mediante un ejercicio de análisis crítico y propositivo del sistema cooperativo de vivienda en diálogo con los actores protagonistas del proceso, fundamentalmente en la etapa de convivencia.

Objetivos específicos

1. Identificar las principales necesidades, problemáticas y potencialidades, de las cooperativas de vivienda habitadas de un barrio cooperativo de Montevideo.

2- Contribuir a dar respuesta a las necesidades de las cooperativas habitadas desde una perspectiva integral y del diálogo de saberes.

3. Profundizar en la formación de estudiantes para el asesoramiento técnico a los procesos de gestión, producción y uso de la vivienda y el hábitat mediante el sistema cooperativo en contacto directo con los grupos.

4. Contribuir en procesos de mejora del proyecto cooperativo en especial de sus aspectos de convivencia, urbanos y vínculos territoriales en la etapa de pos obra.

5. Producir conocimiento sobre el cooperativismo de vivienda y las metodologías de intervención interdisciplinaria en los procesos de extensión.

Estrategia de trabajo

El proyecto consta, en términos generales, de tres grandes etapas: una primera etapa de presentación y ajuste del propio proyecto; una segunda etapa donde se trabajará en la identificación y análisis de las necesidades propias del territorio de actuación en general y de las cooperativas que lo habitan en particular; y para terminar una tercera etapa de formulación e implementación de una propuesta concreta de acuerdo a estas necesidades trabajadas.

La etapa de presentación y de ajuste son simultáneas en el contacto con las cooperativas, donde se definirá un proceso de indagación para verificar la pertinencia e interés sobre las principales líneas de acción planteadas, y las metodologías de abordaje, que en la etapa de elaboración del proyecto se han manejado en términos generales y en diálogo con los actores del territorio y con las cooperativas, ya que si bien el equipo tiene un planteo sobre el mismo, la propuesta se definirá en acuerdo y como producto del intercambio con las cooperativas, actores territoriales y federación..

En una segunda etapa se buscará generar un relevamiento lo más exhaustivo posible de las cooperativas, conociendo todos los datos relevantes, así como poder identificar y visibilizar problemáticas, necesidades y potencialidades comunes a las cooperativas protagonistas del proyecto, y propias de cada una de ellas (estamos hablando por ejemplo, de problemas de mantenimiento, patologías constructivas, problemas de convivencia, temas con grupos etarios específicos, dificultades o carencias de salones comunales, entre otros). También se indagará la presencia o no de organizaciones sociales y barriales, y el vínculo con las mismas, analizando fortalezas y debilidades en esos vínculos, buscando generar también instancias de participación ampliada, donde convocar a vecinas/os y organizaciones, para establecer problemáticas barriales/territoriales, con foco en las cooperativas. Esta etapa culmina con la sistematización de toda la información recabada, analizando los problemas planteados de forma integral, y caracterizando los temas a resolver.

Este proceso se realizará con los/as estudiantes del curso optativo *Cooperativismo de vivienda: asesoramiento técnico, prácticas y desafíos*, que se dicta desde el 2011 para las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y Ciencias Sociales.

En una tercera y última etapa, a partir de toda la información recabada y analizada, se ensayarán propuestas posibles para concluir en la formulación de un plan de trabajo específico para el territorio y las cooperativas protagonistas. También se buscará lograr un análisis más amplio de las problemáticas y necesidades presentadas por las cooperativas, de modo que permita generar una reflexión crítica sobre las mismas en el marco de tendencias más generales que hacen al sistema cooperativo, las normativas, la cuestión urbana y el derecho a la ciudad y que permitan obtener conclusiones y generar prácticas generalizables a otros casos.

Estas tareas serán un insumo para ejercicios interdisciplinarios de proyección de escenarios de intervención, con los técnicos y estudiantes avanzados participantes en el curso de educación permanente y posgrado: Claves y experiencias en el asesoramiento técnico a cooperativas de vivienda que se desarrolla en FADU.

Para promover la participación y el diálogo entre los distintos actores, se desarrollarán una gran cantidad de actividades (tanto reuniones, talleres, actividades de relevamiento, etc) de forma conjunta entre docentes, estudiantes, cooperativistas, y representantes de las federaciones (a excepción de las primeras instancias donde no participarán cooperativas ya que se terminará de concretar las cooperativas a trabajar) y las mismas serán fundamentalmente en el territorio concreto del barrio cooperativo, para conocer mejor su realidad, así como también para utilizar un ambiente propicio para el establecimiento de una relación de confianza y buena comunicación, estableciendo así un punto de referencia del proyecto en el territorio. Se buscará que la presencia en territorio sea de frecuencia quincenal.

En todo el proceso se trabajará también en formato virtual y de forma exclusiva con estudiantes para la preparación o evaluación interna de actividades en territorio y en los espacios de formación. La frecuencia de estas instancias también tenderá a ser quincenal, logrando así un contacto al menos

Nombres	Apellidos	Email	Vínculo institucional	Profesión, último estudio cursado/aprobado	Rol en el proyecto
Gustavo	Machado Macellaro	gustavo.machado@cienciasocial.associales.edu.uy	Prof Adjunto (DTS-FCS)	Asistente Social Doctor en Educación	Coordinación de equipo y diálogo. con Federaciones. Articulación del proyecto con cursos de enseñanza de grado y posgrado. Talleres en cooperativas
Martina	Otero	martina.otero@gmail.com	Asistente (DTS-FCS) enseñanza	Lic. en Trabajo Social. Maestranda en Pedagogías críticas	Tareas de relevamiento, mapeo, talleres, entrevistas y articulación con estudiantes de Trabajo Social
Benjamín	Nahoum	bnahoum@vera.com.uy	Docente libre (FADU)	Ingeniero Civil	Trabajo de coordinación con Federaciones. Articulación de la línea de investigación.
Santiago	Benenati	sa.benenati@gmail.com	Ayudante (FADU)	Arquitecto, Magister en Arquitectura y Urbanismo	Formulación de propuestas edilicias. Sistematización de resultados del proyecto.
Tania	Seré	serastania@gmail.com	Ayudante (FADU)	Arquitecta, Maestranda en Hábitat y pobreza urbana	Relevamiento y trabajo de intercambio con cooperativas. Formulación y desarrollo de proyectos arquitectónicos
Marcos	Bracco	mgbracco@gmail.com	Ayudante (FADU)	Arquitecto, Maestrando en Arquitectura	Relevamiento, entrevistas y registro gráfico en intercambio con cooperativas. Articulación con Enseñanza en FADU
Gabriela	Cirino	cirinoga@gmail.com	Asistente (FCS)	Lic. Trabajo Social. Magister en estudios latinoamericanos	Relevamiento y entrevistas con actores territoriales y cooperativos. Propuestas organizativas y de convivencia con cooperativas. Sistematización
Betina	Hernández	betubet13@gmail.com	Estudiante	Estudiante FADU	Apoyo logístico, relevamiento y mapeo.
Melissa	Cabrera	melissa.b.cabrera@gmail.com	Ayudante (FCS)	Lic. en Trabajo Social. Master en Economía Social.	Actividades de relevamiento, talleres y entrevistas de intercambio con cooperativas y actores territoriales
Lucía	Anzalone	lucia.anzalone@gmail.com	Ayudante (FADU)	Arquitecta, Magister en Planificación territorial y gestión ambiental	Relevamiento, formulación de propuestas arquitectónicas. Coordinación de página web

Vinculación académico-curricular

El vínculo académico -curricular se establecerá desde los cursos de grado y posgrado ya mencionados, los cuales forman parte de las ofertas que los estudiantes de los distintos niveles pueden optar. Estos cursos ya están dimensionados en base a sus objetivos particulares (señalados en antecedentes) y en consecuencia tienen asignados créditos.

Dado el volumen de estudiantes que ya transitaron por estos cursos, se establecerá para este proyecto una convocatoria abierta a inscribirse para aquellos estudiantes que lo hayan cursado en ediciones anteriores.

Para aquellos estudiantes que participen del proyecto, además de las instancias propias del mismo de inserción en territorio, se pretende integrar al proceso, instancias complementarias teóricas particulares para profundizar en aspectos concretos sobre la práctica de extensión u otras temáticas que sean necesarias, asimismo, se plantean instancias que permitan profundizar el vínculo con los actores del sistema desde situaciones y experiencias concretas.

La estimación promedio de dedicación horaria para el proyecto en concreto para los estudiantes (en base a la cual se hará la solicitud de créditos), será entre seis y diez horas quincenales, previendo que al menos tres de ellas sean de trabajo directo en territorio, y al menos otras tres sean de reuniones de trabajo o espacios formativos con el equipo docente y el conjunto de estudiantes. Esta carga horaria dependerá evidentemente, de acuerdo a cada etapa de trabajo.

Para asegurar el correcto desarrollo del proyecto se entiende necesario la participación de un entorno de entre cinco y diez estudiantes entre ambas carreras (trabajo social y arquitectura) por cada cooperativa a trabajar, ajustando así (en la primer etapa del proyecto) la cantidad de cooperativas a trabajar en función de la inscripción de estudiantes y poniendo un tope en cuatro cooperativas ya que se entiende es lo máximo abarcable por el grupo docente.

Se fomentará a su vez, la realización de tesinas, seminarios y similares, por parte de los estudiantes que participan del proyecto, acciones que ya se vienen realizando por estudiantes que se han interesado en profundizar los temas abordados.

También mencionar proyectos de investigación que hemos desarrollado los docentes del EFI, muchos de ellos junto a docentes de otras disciplinas vinculados a la temática, alguno de los cuales fueron financiados por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR. Algunos de estos proyectos se ven expresados en publicaciones de integrantes del equipo. Esto ha enriquecido tanto a los cursos como al proyecto de extensión, a través de presentaciones concretas sobre los resultados de las investigaciones en instancias de los cursos o como insumo para la generación de conocimiento y elaboración de clases.

Tanto los cursos como el proyecto de extensión desarrollado en 2018 tienen reconocimiento curricular para los estudiantes participantes, a los que se integran cooperativistas de FUCVAM y FECOVI..

El equipo docente incluye técnicos de larga trayectoria con los movimientos cooperativistas, así como docentes jóvenes que se están formando en el tema mediante estos trabajos y el diálogo permanente con los de mayor experiencia.

Evaluación

La evaluación es una tarea incorporada al funcionamiento del equipo, durante y al cierre de cada

actividad o curso. Esta tarea en general consta de varias etapas, en principio una evaluación con los participantes (representantes de las federaciones, cooperativas involucradas, y/o estudiantes participantes según corresponda) pero también a la interna del equipo, retroalimentando así, de forma permanente el funcionamiento del EFI.

Para la propuesta "Habitar cooperativas" proponemos una evaluación que involucre a los distintos actores que participan del proyecto, a modo de proceso de sistematización, incorporando la instancia al registro e informe final como parte del proyecto.

Por un lado los estudiantes deberán realizar un informe final del trabajo realizado, que incluya la evaluación del proceso y conste de los siguientes componentes: formas de participación e involucramiento con los sujetos, logros alcanzados en materia de mejora para las cooperativas y como proceso de aprendizaje, metodologías empleadas, entre otros.

Por otro lado se propone la realización de un taller final de evaluación conjunta de la experiencia con las cooperativas involucradas y las federaciones en las distintas etapas del proceso. La implementación de este taller se trabajará en el proyecto, entre estudiantes y docentes, formando parte de las herramientas metodológicas para abordar el proyecto.

Desde el equipo docente por su parte, se realizará una evaluación del desarrollo del mismo, considerando metas alcanzadas en relación a los objetivos planteados, involucramiento de los estudiantes y cooperativistas, etc. A partir de todos estos insumos, se configurará el informe final del proyecto

Por otro lado se planteará una evaluación de los docentes, para la cual se solicitará completar un formulario a cada estudiante de evaluación docente en relación al cumplimiento de las responsabilidades asignadas y al trabajo en el conjunto del proyecto.

Por su parte los estudiantes serán evaluados por el equipo docente a fin de obtener (o no) los créditos correspondientes. En esta evaluación se observará involucramiento con el proyecto, participación en cada una de las instancias propuestas, aportes al trabajo grupal, etc.

Referencias bibliográficas

ABBADIE, L. et al. (2017), Vivienda por cooperativas de ahorro previo. Un camino y sus encrucijadas, Udelar. Montevideo.

ALBUQUERQUE, Paulo (2008): Autogestión. Por una pedagogía política de la precariedad Revista de Unidad de Estudios Cooperativos, AÑO 13, nº1. Udelar

ALONSO, N., SARACHU, G., VALLES, R. (Coordinadores) (2016) Participar o no participar. Esa es la cuestión. Dos modelos de producción habitacional y sus resultados. Udelar

AROCENA, R., TOMMASINO, H., RODRIGUEZ, N., SUTZ, J., ÁLVAREZ, E., & ROMANO, A. (2011). Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de extensión.

CHAVEZ, D., & CARBALLAL, S. (1997). La ciudad solidaria: El cooperativismo de vivienda por ayuda mutua. Montevideo: Editorial Nordan-Comunidad.

CCU (2015): Revista Dinámica N°125, Centro Cooperativista Uruguayo. Montevideo.

DEL CASTILLO, A. y VALLÉS R (2014) Cooperativas de vivienda. Pasado, presente... ¿Futuro? Revista de la Facultad de Arquitectura n°12. Facultad de Arquitectura. UdelaR. Montevideo

DEL CASTILLO, A. y VALLÉS R. (2015) Cooperativas de Vivienda en Uruguay. Medio siglo de experiencias. Unidad Permanente de Vivienda. Facultad de Arquitectura. UdelaR. Montevideo.

LACATON, A, VASSAL, J Y DRUOT, F (2007) La vivienda colectiva. Territorio de excepción. Barcelona: GG

MVOTMA (2015) COAVI: Documentos de Avance Grupo 2 y 3.

MACHADO, Gustavo (2021) Habitar las experiencias. Aprendizajes y sociabilidad comunitaria en las cooperativas de vivienda en Uruguay. Ediciones Plural. CSIC UDELAR (en prensa)

NAHOUM, B. (Compilador) (2008). Una historia con quince mil protagonistas. Las cooperativas de vivienda por ayuda mutua uruguayas. Intendencia Municipal de Montevideo-Junta de Andalucía. 2ª. Edición, Montevideo-Sevilla.

NAHOUM, B. (2013): Algunas claves. Reflexiones sobre aspectos esenciales de la vivienda cooperativa por ayuda mutua. Montevideo: Trilce

NAHOUM, B. (2009) Las cooperativas de vivienda, cuarenta años después. Asignaturas pendientes. Revista de Unidad de Estudios Cooperativos, AÑO 14, n°1.

OREGGIONI, L. (2007). Viviendo vivienda. 6as jornadas de, 61. REVISTA VIVIENDA POPULAR N°17-26-28. Edición de la Facultad Arquitectura. Montevideo

SARACHU, G (2009) Prácticas integrales hacia la construcción colectiva de viabilidades: un análisis de realizaciones y desafíos de la incubadora de emprendimientos Económicos Asociativos Populares. Revista Unidad de Estudios Cooperativos, AÑO 14, N°1

ROLNIK, R (2014) Conferencia Facultad de Arquitectura. Sin editar