

El concurso consistirá en la evaluación de méritos. En caso de ser necesario se realizará una entrevista y/o una prueba de conocimiento, la cual constará sobre temáticas de Gestión de empresas agropecuarias comprendidas en el programa del curso GEA 4to año. El candidato debe ser estudiante avanzado de la carrera de Agronomía o recibido de hasta 5 años. En caso de ser estudiante debe tener el curso de Gestión de Empresas aprobado.

El curso de Gestión dará comienzo en mayo de 2024, previéndose ya tener seleccionado una persona para ocupar este cargo, quien colaborará primero durante el curso, para luego también participar en los AFO que tengan sede en Sayago.

Sin otro particular la saludo atentamente.



Carlos Molina Riccetto

Docente GD de Gestión



**9333 FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA
2023**

Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES (cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: febrero 2021

1. Datos generales de la unidad curricular

1.1. Nombre de la unidad curricular (41 caracteres como máximo incluyendo espacios):

Gestión de Empresas Agrarias

1.2. Nombre abreviado: GEA

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Farm Management

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: Análisis y Consolidación Año: 4°.

Primer Semestre (A definir)

1.5. Característica: Obligatoria: XX Optativa: _____ (marque la que corresponda)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedelía):

Código de la asignatura: _____ N° Resolución del Consejo: _____

Créditos académicos asignados: _____ Año en que entra en vigencia: _____

1.7. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).

1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial: XX A distancia: **XX** (actividades como algunos teóricos, conferencistas invitados)

Semipresencial: _____

1.9. Programación temporal y localización Se ofrece en Sede Sayago y Sede EEMAC al mismo tiempo.

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura Anual
(semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Fecha de inicio	29.05.2024	Fecha de finalización	21.06.2024	Días y Horarios (en la semana)	Lunes a viernes 8 a 12.30
Localidad/es	Montevideo y Paysandú		Salón/es		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría	34	1:1	34	68
Práctica	30	1:0,5	15	45
Teórico-práctica		1:1		
Seminarios		1:1		
Talleres		(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo		(a definir por el Consejo)		
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)		(a definir por el Consejo)		
Otras (describa):				
Totales de horas	64		49	113

2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: _____ Ciencias Sociales _____

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: - M: Montevideo - C: CRS (Canelones) - CL: EEBR (Cerro Largo) - S: EEFAS (Salto) - P: EEMAC (Paysandú) - Otros; describa	Participación: - R: Responsable Académico/a - E: Encargado/a - P: Participante - I: Invitado/a - Otros: describa
Carlos Molina	3/20	M	R
Daiana Peloché	2/40	P	E
Mariana Boscana	2/20	M	P
Alejandro Pizzolón	2/6	M	P
Ana Pedemonte	3/12	M	P
Milton Pintos	1/40	P	P
Hernán Bueno	2/10	M	P
Ana Laura Rosa	1/20	P	P
Hernán Pitta	1/40	P	P
Jorge Álvarez			

(agregue los renglones necesarios)

3. Programa de la unidad curricular

3.1. Objetivo/s

3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

i. Aportar los elementos teóricos y metodológicos necesarios para que el alumno tenga la capacidad de generar e interpretar resultados económico-financieros, históricos o proyectados, en sistemas productivos agrarios.

3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

ii. Adquirir destrezas para medir, registrar, procesar e interpretar los indicadores de resultados técnicos, económicos y financieros que explican los resultados y trayectoria de una unidad de producción.

iii. Comprender los diferentes niveles de planificación y las herramientas adecuadas para la toma de decisiones en cada uno de ellos.

iv. Reconocer las diferentes formas de organización empresarial y elegir los indicadores relevantes para cada tipo.

3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular (h/ t) (según lo indicado en 1,10.)	
		Horas Teórico	Horas Práctico
1	<p>Introducción a la Gestión Agraria</p> <p>Definiciones y concepto. Ciclos biológicos y recursos naturales en la gestión. Formas de organización. Ciclo de Gestión</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Reflexionar sobre la importancia de la gestión dentro de las diferentes formas de producción y tipos de organizaciones empresariales. Incorporar el concepto de los tiempos de maduración y realización de activos biológicos para la correcta aplicación de las herramientas de gestión.</i></p>	2	2
2	<p>Contabilidad e Información en la unidad de producción.</p> <p>Registros. Valoración de activos. Producto Bruto. Informes Contables. Indicadores.</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Adquirir la metodología para valorar y estimar los diferentes activos de la empresa; construir y analizar informes contables y los indicadores técnico-económicos y financieros para realizar diagnóstico y análisis de las unidades de producción.</i></p>	6	4
3	<p>Comercialización y mercados agrarios</p> <p>Precios de productos, tarifas, formas de pago. Productos a granel. Precio-calidad, series de precio, inflación y su tratamiento</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Identificar las formas de venta y los precios de los productos agrarios según modalidad de venta para interpretar los ingresos obtenidos en la unidad de producción en un ejercicio.</i></p>	4	2
4	<p>Costos</p> <p>Clasificación. Tratamiento contable. Costo de servicios agrarios. Margen y punto de equilibrio.</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Adquirir capacidades para la formulación de presupuestos y la interpretación de los costos de producción</i></p>	4	4
5	Diagnóstico en la empresa agraria	4	4

	<p>Etapas, enfoques, fuentes. Herramientas: Árbol de Indicadores, Árbol de Problemas</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Que el alumno sea capaz de analizar de manera crítica la situación de una empresa en base a su historia económica-productiva y adquirir la capacidad de propuesta para diagnosticar y resolver problemas asociados.</i></p>		
6	<p>Planificación</p> <p>Presupuesto parcial, Presupuesto total. Incertidumbre y riesgo, análisis de escenarios</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Incorporar herramientas básicas de planificación y decisión en el predio.</i></p>	4	4
7	<p>Matemáticas financieras</p> <p>Matemática financiera. Fuentes de financiamiento, perfiles de deuda. Indicadores financieros</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Que el alumno sea capaz de evaluar las mejores fuentes de financiamiento en diferentes situaciones.</i></p>	4	4
8	<p>Herramientas de decisión de mediano y largo plazo</p> <p>Valoración de activos biológicos, flujo de caja, proyección. Valoraciones financieras.</p> <p><i>Objetivo de la Unidad: Que el alumno sea capaz de valorar activos en función de la capacidad y aporte productivo; incorporar los puntos que debe contener un flujo de fondo para su posterior análisis de conveniencia en el proceso de toma de decisiones.</i></p>	6	6

(agregue los renglones necesarios)

3.3. Metodología (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

La metodología propuesta se centra en la apropiación de los conocimientos teóricos mediante dispositivos tales como lecturas, videos y ejemplos interactivos disponibles en la página del curso y que pueden ser consultados en forma asincrónica durante el curso y cuando requiera aplicarlo en las actividades de AFO 3.

El cronograma establece los teóricos como espacio de recapitulación teórica del material disponible en la web, fomentando la consulta y la aclaración de dudas de tipo conceptual.

El espacio práctico se plantea como un espacio de aplicación y adquisición de destrezas para la selección y organización de la información a los efectos de responder preguntas aplicadas a diferentes sistemas productivos, Las preguntas son de corte conceptual, pero requieren procesar la información técnica, económica y financiera disponible en los ejercicios. Este espacio práctico es presencial en grupos pequeños. Los ejercicios prácticos cuentan con la resolución de un caso como modelo inicial de trabajo. Se busca desarrollar también la capacidad de investigación por lo que los estudiantes deberán realizar relevamientos de precios y servicios y se discutirán los hallazgos y las causas de las diferencias.

Las evaluaciones propuestas son sumativas teórico-/prácticas continuas, organizadas con base en las unidades temáticas definidas en el curso. Al final del curso se realizará una evaluación final global.

3.5. Evaluación (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales				
Continuas	8	5%		
Finales o globalizadoras	1	60%		
Otras (explicitar):				
Totales	9	100%		

3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Individuales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
Diagnósticas (o de estado inicial de los estudiantes)				
Formativa (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)				
Sumativa (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes)	SI	9		

3.6. Bibliografía (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

Bibliografía	
1.	Alvarez J, Arbeletche P, Correa, P.; Molina, C.; Pedemonte, A.; Tamosiunas M. Manual de Gestión de Empresas Agropecuarias. Montevideo. Facultad de Agronomía. 2020 (versión web)
2.	Barnard CS, Nix JS. 1984. Planeamiento y Control Agropecuarios, ed. El Ateneo, Bs. As.
3.	Chacon Contreras, I. Decisiones Económicas financieras en el manejo forestal Ed. Universidad de

Talca. 246 pp. 1995.

4. Clutter J, Fortson J, Pienaar L, Briste G, Bailey R. 1992. Timber Management: A quantitative approach, First. ed. Krieger Publishing Company, Malabar, Fl.
5. Mokate K. 1996. Evaluación financiera de proyectos de inversión. Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia
6. Pascale R. 2009. Decisiones Financieras, ed. Pearson.