

PROYECTO: "BULLYING HOMOFÓBICO Y ABANDONO ESCOLAR EN CICLO BÁSICO: INDAGANDO EN LAS VIVENCIAS SUBJETIVAS DE VARONES ADOLESCENTES DE LICEOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA CIUDAD DE MONTEVIDEO"

Resumen

El presente proyecto de investigación aborda la problemática del bullying homofóbico y su relación con la vivencia subjetiva del abandono escolar de adolescentes varones en ciclo básico en Montevideo. El objetivo general es analizar los significados que le otorgan los adolescentes a esos fenómenos. El bullying por causa de orientación sexual e identidad de género suele ser invisibilizado, mediante éste se pretende darle visibilidad al fenómeno y comenzar a producir conocimiento científico de calidad que de cuenta de la realidad a la que se enfrentan adolescentes LGBT o percibidos como tales en nuestro contexto y las posibles consecuencias que les podría provocar en la esfera de lo bio-psico-social. En la construcción del problema se apeló a la inclusión de ciertas categorías analíticas que son pertinentes, aportando para la comprensión de la problemática. Las más importantes y que atraviesan todo el diseño son el género, la masculinidad y la diversidad. Cabe mencionar que el proyecto no solo hace hincapié en la vivencia de los adolescentes en relación al bullying homofóbico perpetuado por sus pares sino que intentará indagar si existe violencia institucional hacia la diversidad sexual, más específicamente si se presenta homofobia institucionalizada. Para cumplir con los objetivos trazados se elaboró una estrategia y diseño metodológico de tipo cualitativo, se trata de un estudio exploratorio, que estará basado en el método de la Teoría Fundamentada, la cual dará insumos para el análisis de las entrevistas en profundidad.

Palabras Clave: Bullying homofóbico – Adolescencia – Abandono escolar
-Diversidad

SECCIÓN CONCURSO

19 JUL. 2016

RECIBIDO