

Perfil del cargo para el llamado a aspirantes para la provisión efectiva de Cargo de Asistente de la Unidad Académica de Prácticas (20 hs) 3 cargos

PERFIL DEL CARGO:

Para este grado se requiere idoneidad moral y capacidad probada que corresponda al nivel de conocimientos que proporciona un título de grado. Se valorará contar con formación y experiencia en el ejercicio profesional en los diferentes campos de desempeño del Licenciado en Nutrición. Se valorará experiencia y formación en enseñanza universitaria, investigación, extensión y capacidad de trabajo en equipo interdisciplinario.

Se trata de un cargo de formación, en el que se debe profundizar en los conocimientos tendiendo a alcanzar el nivel que proporciona una formación de posgrado. El/La docente ejercerá fundamentalmente tareas de colaboración en las funciones docentes establecidas en los artículos 1 y 2 del EPD, se le encomendará tareas que requieran iniciativa y responsabilidad.

Se trata de un cargo de dedicación media por lo que deberá desarrollar en profundidad al menos la función de enseñanza y otra de las funciones establecidas en los literales b) y c) del artículo 1° del Estatuto de Personal Docente (EPD).

Quien resulte designado/a para ocupar el cargo, desarrollará actividades de enseñanza de grado en la práctica en territorio. Articulará con los lugares, instituciones, servicios u organizaciones en lo que respecta al desarrollo de la práctica y todo lo que la misma implique.

Participará además en proyectos de investigación o de extensión, asimismo podrá integrar el cogobierno universitario.

Se valorará:

- Flexibilidad horaria del aspirante para el desempeño de las tareas antes descritas.
- Experiencia en el ejercicio profesional en los diferentes campos de desempeño del Licenciado en Nutrición.
- Experiencia y formación en enseñanza universitaria, investigación, extensión y capacidad de trabajo en equipo interdisciplinario.

Cantidad de cargos a proveer: tres cargos 20hs

Temario concurso Asistente Grado 2
Unidad Académica de Prácticas
Prueba teórica y prueba práctica

1. **Fundamentos didácticos pedagógicos para el ejercicio de la docencia en educación superior:** enfoques del proceso formativo, conceptualización, integralidad de funciones universitarias, estrategias para el abordaje de las prácticas de estudiantes. Características y fortalezas del trabajo docente desde la perspectiva multi, inter y transdisciplinaria. Desarrollo sostenible en educación superior.
2. **Rol de la/el Licenciada/o en Nutrición.** Actitudes y aptitudes de la/el Licenciada/o en Nutrición en las diferentes áreas de desempeño. Habilidades comunicacionales y de trabajo en grupos. Trabajo en multi, inter y transdisciplina. Desarrollo sostenible, desafíos desde la perspectiva del ejercicio profesional.
3. **Praxis de la Educación en Alimentación y Nutrición.** Educación en alimentación y nutrición en diferentes grupos de población (trabajadores, consumidores, manipuladores de alimentos), en servicios de alimentación colectiva (capacitación de funcionarios), en los distintos niveles de atención en salud, en el ámbito comunitario, en la enseñanza formal.
4. **Sistema Nacional Integrado de Salud.** Los Niveles de Atención, Atención Primaria en Salud en el Sistema. Niveles de Prevención. Organización del Sistema. Definición y distinciones entre Niveles de Atención y Prevención. Estrategias de intervención del/la Licenciado/a en Nutrición en la Atención Primaria en Salud
5. **Salud y nutrición comunitaria.** Conceptos, Proceso de trabajo con las comunidades y en territorios. Herramientas claves. Integralidad de funciones, participación en equipos multiprofesionales, interdisciplinarios, transdisciplinarios.
6. **Derecho humano a la alimentación, Seguridad Alimentaria y Nutricional y Soberanía Alimentaria.** Conceptos. Situación actual a nivel nacional y mundial. Desafíos.
7. **Estrategias para el cambio de comportamiento alimentario.** Información, Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional (ICEAN). Marketing social. Consejería nutricional. Diferencias entre los distintos conceptos. Modelos de comportamiento en salud.

8. **Problemas alimentario-nutricionales de la población uruguaya.** Situación epidemiológica nacional. Diagnóstico de la situación alimentaria nutricional de la población uruguaya. Metas nutricionales para la población uruguaya.
9. **Evaluación antropométrica y necesidades nutricionales.** Desde el nacimiento hasta la adolescencia, la persona gestante, adulto/a y persona mayor.
10. **Planeación de la alimentación colectiva** Objetivo de los Servicios de Alimentación Colectiva, estructura organizacional, etapas del proceso de elaboración de alimentos, recursos y planificación del menú, normativa vigente sobre la manipulación de alimentos, documentos e instrumentos de control de calidad y evaluación de los procesos.
11. **Ética aplicada al campo de la alimentación humana** . Concepto y funciones de la ética. Aportes de la ética a los problemas alimentarios contemporáneos. Ética universitaria. Ética en el quehacer de la/el Licenciada/o en Nutrición. Ética y derechos humanos. Bioética. Ética en la interacción con la comunidad. Ética de la investigación en alimentación y nutrición.