

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA PARA CONCURSO A GRADO 1, PROGRAMA COGNICIÓN

Como Bibliografía General para la prueba de oposición prevista para el llamado a grados 1 del programa Cognición, se recomienda la lectura completa de los siguientes manuales:

- Vasquez et al. (2016) Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Alejandro Vasquez, ed. Editorial CSE.
- Eysenck, MW & Keane, MT (2015) Cognitive Psychology: A student handbook: Psychology Press, 7th ed. ISBN: 9781848724167
- Bermúdez, J. L. (2010). Cognitive science: An introduction to the science of the mind. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fodor, Jerry A. (1986). La modularidad de la mente. Ediciones Morata. ISBN 978-84-711-2307-7.

El temario específico para la prueba se estructura en torno a 8 temas centrales. Para cada uno de ellos, se recomienda una bibliografía específica que se detalla a continuación.

1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA

Historia de la psicología cognitiva. Desarrollo diferencial en Europa y EEUU hasta 1950. Revolución Cognitiva. Principales metáforas empleadas para estudiar la mente. Historia de la psicología cognitiva en Uruguay

Bibliografía específica:

- Vásquez, A., Ruiz, P. y Apud, I. (2016). Introducción a la Historia y a los Métodos en Psicología Cognitiva. En -Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.

2. PERCEPCIÓN

¿Qué es percibir? Realidad Física vs Realidad Psicológica. Estímulo distal y estímulo proximal. Procesamiento Top-Down y Bottom-up. Ilusiones visuales "Top-Down". Diferencias entre alucinación y percepción. Diferencias entre Sensación y Percepción. ¿Cómo se transduce la imagen?. El ojo y la retina: fotorreceptores, bipolares, ganglionares. El nervio óptico. Áreas corticales. El movimiento como proveedor de Sensación. Ilusiones visuales "Bottom-Up".

Bibliografía específica:

- Crick, F. (1994). La visión. En "La búsqueda científica del alma. Una revolucionaria hipótesis para el siglo XXI". Debate, Madrid (pp.31-45).
- Maiche, A., González, H., Pires, A. (2016). Percepción. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.
- Maiche, A. y Gómez-Sena, L. (2010). Sistemas Sensoriales y Motor: La Visión. En: D. Redolar (eds.) Manual de Psicología Fisiológica. Editorial UOC. WEB
- Munar, E., Roselló, J., Maiche, A. & Travieso, D. (2008). Modelos teóricos y neurociencia cognitiva de la percepción. En: J. Tirapu, F. Maestú y M. Ríos (eds.) Manual de Neuropsicología (pp. 69-108). Viguera Editores.
- Snowden, R. J., Thompson, P., & Troscianko, T. (2006). The first steps in seeing. En Basic vision: An introduction to visual perception. Oxford etc.: Oxford University Press.

3. ATENCIÓN (2 Clases)

Definición de Atención. Características de la atención. Modelos de Atención: Modelos de filtro, de recursos limitados, modelos de foco. Tipos de atención: Atención endógena, atención exógena. Métodos para el estudio de la atención. Paradigmas experimentales clásicos en el estudio de la atención.

Bibliografía específica:

- Carboni y Barg (2016). Atención. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.
- Munar, E., Roselló, J., y Sánchez-Cabaco, A. (1999). Atención y percepción. Madrid: Alianza
- Funes y Lupiañez (2003) La teoría atencional de Posner: una tarea para medir las funciones atencionales de Orientación, Alerta y Control Cognitivo y la interacción entre ellas. *Psicothema*, Vol. 15, nº 2, pp. 260-266.
- Posner, M. I. (1980). Orienting of attention. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 32, 3–25.

4. MEMORIA (2 Clases)

Definición de Memoria: Conceptos generales. Introducción a los sistemas de memoria.

Procesos de Memoria. Codificación almacenamiento y recuperación. Por qué olvidamos? Falsas memorias.

Aplicaciones profesionales de la Psicología de la memoria. Memoria y procesos de orientación a futuro.

Bibliografía específica:

- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two: Some limits on our capacity for processing information. *Psychological Review*, 63, 81-97
- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Psicología de la Memoria. Madrid: Alianza.
- Tulving, E. (2000). Concepts of memory. En: E. Tulving & F. I. M. Craik (Eds.). *The Oxford Handbook of Memory* (pp. 33-43). New York, NY: Oxford University Press
- Vásquez, A., Martín, A. (2016). Memoria: Sistemas y Procesos. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.
- Cowan, N., Morey, C., Chen, Z. (2007). The legend of the magical number seven. En: Della-Salla, S. (Ed.). *Tall tales about the Mind & Brain* (pp. 45-59). Oxford: Oxford University Press.

5. LENGUAJE Y PENSAMIENTO (2 Clases)

El lenguaje: definición y niveles de análisis. La perspectiva de Chomsky sobre el lenguaje.

Relaciones lenguaje- pensamiento. Concepciones comunicativas y cognitivas del lenguaje. Relativismo lingüístico. Reestructuración cognitiva. Pensamiento para el habla. Interface intermodular. Andamiaje cultural.

Definición de pensamiento. Usos del término pensamiento: introducción al razonamiento deductivo. Tareas para explorar el razonamiento deductivo. Principales teorías del razonamiento. Reglas formales de inferencia y modelos mentales. Teorías del procesamiento dual.

Bibliografía específica:

- Aguirre, R. y Moreira, K. (2016). Lenguaje y pensamiento. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.
- Aznarez, L. (2016) Lenguaje escrito y procesos cognitivos. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.
- Holyoak, K. J., & Morrison, R. G. (2005). *The Cambridge handbook of thinking and reasoning*. New York: Cambridge University Press.
- Espino, O. (2004). Pensamiento y razonamiento. Madrid: Pirámide.
- Santamaría, C. (1995). Introducción al razonamiento humano. Madrid: Alianza.

6. TOMA DE DECISIONES (2 Clases)

Definición de toma de decisiones. Modelos racionales y normativos. Tipos de heurísticos: representatividad, disponibilidad y de ajuste-anclaje. Aproximación al estudio experimental de la toma de decisiones. Ejemplos de estudios de toma de decisiones en poblaciones con psicopatología.

Bibliografía específica:

- Tversky, A. y Kahneman, D. (1974) El juicio bajo incertidumbre: heurísticos y sesgos. *SCIENCE*
- Gradín, V.B. (2015). Fichas de estudio para el módulo de Toma de Decisiones del curso de Procesos Cognitivos (material no publicado, disponible en: <https://goo.gl/7mTGC3>)

7. MOTIVACIÓN

Definición de Motivación. Presentación de Teorías Motivacionales. Teoría de Metas (metas de aprendizaje/metast de ejecución). Instrumentos de Evaluación Motivacional (MAPE II, MSLQ, Cuestionario de Elección de Metas). Teoría de Motivación Intrínseca (motivación intrínseca/motivación extrínseca - Teoría de la autodeterminación. Instrumentos de Evaluación (Escala de Motivación Educativa (EME), Escala de Motivación Intrínseca/Extrínseca de Harter).

Bibliografía específica:

- Curione, K. y Huertas, J.A. (2016). Teorías Cognitivas de la Motivación Humana. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.
- Reeve, J. (2007). Motivación y Emoción, México: Mc. Graw Hill. (Cap. 2 y 5).
- Elliott, E. y Dweck, C. (1988). Goals: An Approach to Motivation and Achievement, Journal of Personality and Social Psychology, 54 (1), 5-12.
- Ryan, R., Deci, E. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivation: Classic Definitions and New Directions, Contemporary Educational Psychology, 25, 54-67.
- Schunk, D. (2000). Coming to Terms with Motivation Constructs, Contemporary Educational Psychology, 25, 116-119.

8. EMOCIÓN

Definición de Emoción. Clasificación y Funciones de la emoción. Modelos cognitivos explicativos de la emoción. Inteligencia emocional. Métodos para la investigación de las emociones.

- Elices, M. (2016). Emoción y Cognición. En Vásquez Echeverría, A. (Ed.), Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. Montevideo: Udelar.