

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

PRORRECTORADO DE ENSEÑANZA

BASES PARA EL LLAMADO A UN CONCURSO ABIERTO DE MÉRITOS Y PRUEBAS PARA LA PROVISIÓN DE UN CARGO DOCENTE EFECTIVO DE ASISTENTE, ESCALAFÓN G, GRADO 2, 30 HORAS SEMANALES, PARA CUMPLIR FUNCIONES EN LA LÍNEA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN CÁRCELES DEL PROGRAMA DE RESPALDO AL APRENDIZAJE (PROGRESA), EN EL MARCO DEL ÁREA DE FORTALECIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS ESTUDIANTILES DEL PRORRECTORADO DE ENSEÑANZA.

1. Perfil y tareas del cargo

1.1. Perfil del cargo

Podrán aspirar al presente llamado universitarios procedentes de todos los Servicios Universitarios, áreas de conocimiento y origen disciplinario. Se valorarán particularmente las siguientes condiciones:

- Experiencia y formación en investigación, enseñanza, y extensión vinculada al campo de la orientación educativa y las tutorías entre pares destinadas a estudiantes privados/as de libertad.
 - Experiencia de trabajo con grupos, así como en su coordinación y moderación.
 - Experiencia y capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios.
 - Disponibilidad horaria para desarrollar tareas de enseñanza y extensión en territorio tanto en Montevideo como eventualmente en el interior del país.

1.1. Tareas del cargo

Junto a las tareas específicas establecidas por el Estatuto de Personal Docente para los Asistentes Grado 2, 30 horas – dedicación alta - los docentes tendrán las siguientes tareas:

Enseñanza - Extensión

- Desempeñar tareas de enseñanza de grado presencial y semipresencial.
- Participar en la elaboración de materiales didácticos.
- Coordinar talleres temáticos sobre temas relevantes dirigidos a poblaciones en situación de vulnerabilidad.
- Realizar acompañamiento de las propuestas de tutorías entre pares en las Unidades del Instituto Nacional de Rehabilitación que integran el Circuito Universitario.
- Acompañar la ejecución de proyectos de enseñanza y extensión.
- Evaluación de aprendizajes.

Investigación

- Sistematización de experiencias con el objetivo de fortalecer las estrategias de la enseñanza universitaria en cárceles.
- Producción de conocimiento.

Gestión

- Realizar tareas de gestión académica asociada a la implementación de estrategias de apoyo con estudiantes universitarios privados de libertad.

- Asistir a los Centros Universitarios del Circuito ubicados en las Unidades del Instituto Nacional de Rehabilitación dos veces por semana.
- Participar de actividades que se coordinen con referentes de otros subsistemas educativos.
- Participar en la Mesa de Educación Terciaria en Cárceles (METEC).
- Contribuir a la implementación de la propuesta del trabajo anual de la línea Enseñanza Universitaria en Cárceles.
- Participar en espacios de covisión y coordinación académica del Progreso en forma periódica.
- Actuar bajo la supervisión de los docentes de grado superior del Programa quienes procurarán orientarlos en su formación y consolidación como docentes universitarios.

1. Documentación solicitada a los postulantes

Los aspirantes deberán presentar:

- **Relación de méritos** realizada de acuerdo a los capítulos que se detallan en las presentes bases. Se deberán entregar 3 (tres) copias impresas de la relación de méritos. Deberán completar una Declaración Jurada de Méritos acompañada de Timbre Profesional de \$ 250 o valor vigente a la fecha de inscripción al llamado. El Tribunal que entenderá en el llamado podrá solicitar documentación probatoria de los méritos presentados en cualquier momento del proceso de evaluación.
- **Propuesta de trabajo**, donde se describe su conocimiento del Programa de Respaldo al Aprendizaje, su interés por integrarlo, y cómo proyectaría desde su perfil disciplinar estrategias de mejora en la línea central de trabajo con estudiantes universitarios privados de libertad.

Las postulaciones que no contengan esta documentación serán dejadas de lado por parte del Tribunal.

1. Contenido y ponderación de las distintas etapas de evaluación 3.1. Criterios de evaluación de los aspirantes

El Tribunal analizará las postulaciones según los siguientes criterios:

- a. **Relación de méritos**, con una ponderación máxima de 50 % del puntaje total.
- b. **Propuesta de Trabajo**, con una ponderación máxima del 40 % del puntaje total, la cual formará parte de la prueba.
- c. **Entrevista para profundizar la Propuesta de Trabajo**, con aquellos concursantes que tengan posibilidades de acceder al cargo, luego de haber pasado la parte de la prueba correspondiente a la propuesta de trabajo, con una ponderación máxima del 10% del puntaje total.

El Tribunal expresará sus fundamentos en forma cualitativa y forma cuantitativa a través de una tabla de puntajes, de acuerdo a lo establecido en el Estatuto de Personal Docente Art, 31, 32 y 33. Dicho Tribunal podrá convocar a los postulantes a una entrevista en caso de que lo considere necesario.

3.2 Contenido de la relación de méritos y Propuesta de Trabajo

3.2.1 Relación de méritos

- Título y formación

Refiere a la formación universitaria de grado y posgrado culminada y/o en curso. También se incluyen aquí los cursos de formación permanente y actualización profesional específicos respecto al perfil del cargo. No se incluye en este capítulo la participación en jornadas, congresos o talleres.

- Actuación en Enseñanza

Refiere a los antecedentes en enseñanza universitaria de grado y posgrado. Se incluye aquí la experiencia de trabajo docente en el marco de cursos curriculares y extracurriculares, así como actividades de formación en campo y tutorías, siempre que impliquen trabajo con estudiantes de grado o posgrado. Se deberá especificar el marco institucional en que se desempeñó la tarea (nombre del curso, departamento, área o instituto, servicio), así como el tiempo de duración y el rol específico que le competió al aspirante en la misma. En este capítulo podrán incluirse también antecedentes en enseñanza en otros niveles del sistema educativo.

- Actuación en extensión

Refiere a los antecedentes en extensión universitaria y/o actividades en el medio de carácter extensionista. Se incluye aquí la experiencia de trabajo en proyectos y programas de extensión y/o asistencia. Se deberá especificar el marco institucional en que se desempeñó la tarea (nombre del proyecto o programa y encuadre universitario de la misma), así como el tiempo de duración de la experiencia, su localización, la problemática abordada, así como el rol específico que le competió al aspirante en la misma.

- Actuación en investigación

Refiere a los antecedentes en investigación científica y creación de conocimiento. Se deberá especificar el marco institucional en que se desempeñó la tarea (nombre del proyecto o programa y encuadre universitario de la misma), así como el tiempo de duración, la problemática investigada y el rol específico que le competió al aspirante en la investigación.

- Publicaciones específicas

Refiere a las publicaciones realizadas por el aspirante en temáticas específicas al perfil del cargo. Se incluyen en este capítulo la autoría o coautoría de libros, artículos académicos en libros o revistas, publicaciones de informes de investigación o sistematización de experiencias de extensión y/o enseñanza, entre otras. Se incluyen en este capítulo tanto publicaciones impresas como electrónicas.

En cualquier caso, se deberá brindar información acerca de las características de la publicación (nombre del artículo, fecha, origen y encuadre institucional de la publicación, si se trata de una publicación arbitrada o especializada, etcétera) así como si se trata de una publicación en autoría o coautoría.

- Presentaciones en congresos, seminarios u otros eventos académicos

Refiere a presentaciones en congresos, seminarios, mesas, foros, entre otras. Indicar tipo de participación, nombre del evento, fecha y lugar.

- Participación en comité académicos y científicos

Refiere a la participación en comité académicos o científicos de revistas y/o congresos académicos. Se incluye también la experiencia en evaluación de publicaciones académicas y/o proyectos de investigación, extensión o enseñanza.

- Actuación profesional específica

Refiere a la experiencia profesional del aspirante en cargos y tareas específicas al perfil del llamado. Se deberá brindar suficiente información sobre la tarea realizada, su duración, su encuadre institucional, y el

rol específico que le competió al aspirante en la misma.

- Antecedentes en cogobierno y gestión

Refiere a los antecedentes en integración de órganos y/o comisiones de cogobierno de la Universidad de la República, así como la integración de espacios y la asunción de responsabilidades de gestión universitaria. Otros méritos

Se incluyen aquí aquellos méritos y antecedentes pertinentes respecto al perfil del llamado que no hubieran sido incluidos en los capítulos precedentes.

3.2.2 Propuesta de Trabajo

La Propuesta de Trabajo tendrá una extensión máxima de 15 carillas, en hoja A4, fuente Arial, tamaño 11, Interlineado 1,5. Debe expresar claramente su interés en integrar el Programa y el nivel de conocimiento del mismo y sus líneas de acción, incluyendo una propuesta de fortalecimiento o mejora vinculada a la línea central de trabajo con estudiantes universitarios privados/as de libertad.

Los documentos necesarios para la preparación de las postulaciones pueden descargarse del sitio web de Progresia.

1. Sobre la evaluación de los postulantes

El Consejo Delegado Académico de la Universidad de la República designará, a propuesta de la Comisión Sectorial de Enseñanza, el Tribunal que entenderá en este llamado.

Dicho Tribunal evaluará las postulaciones de acuerdo a los criterios establecidos en las presentes Bases.

Una vez finalizado su trabajo, el Tribunal emitirá un informe debidamente fundamentado que será remitido a consideración del Consejo Delegado Académico.

2. Inscripción

Los interesados deberán preinscribirse en la página web: www.concursos.udelar.edu.uy. Antes de la fecha y hora de cierre se deberá completar la inscripción en Sección Concursos Docentes; Alberto Lasplacas 1620, de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 horas. Tel: 2400 8393 extensión 21119.

Requisitos para la presentación: concurrir con documento de identidad vigente y documentación solicitada en las bases.

Información y bases: www.concursos.udelar.edu.uy